

# PROGRAMMATION COURS 2° CYCLE

COURS

1°
40

Suite
2° cycle

N°20

COURS DE PASCAL l'allocation dynamique

COURS DE PROGRAM-MATION APPROFONDIE : éditeur de texte

dB Adresse

Nathalie 2

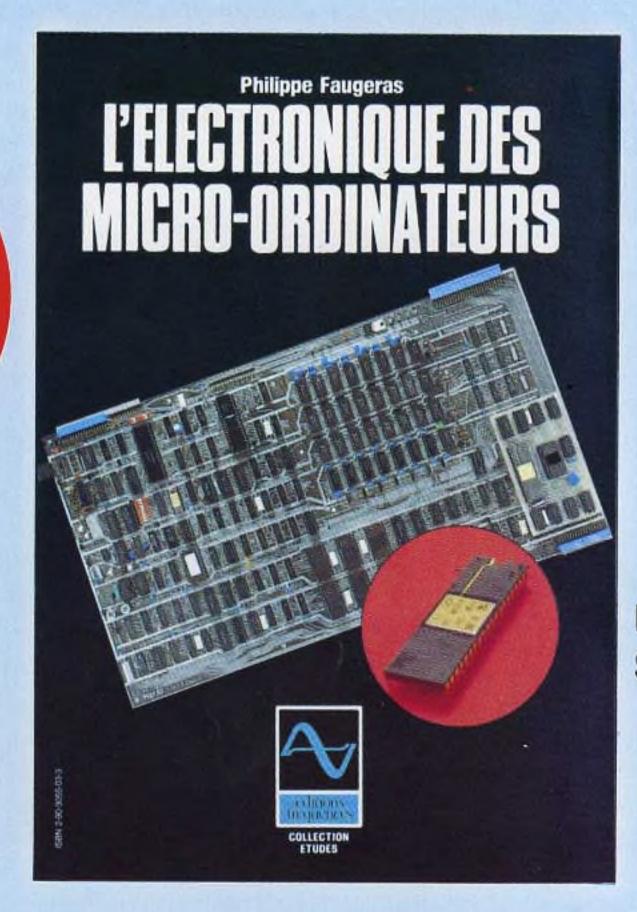


ISSN 0757-6889



# VOYAGE AU CŒUR DES MICRO-ORDINATEURS

dans la COLLECTION «ETUDES» aux éditions fréquences



### une véritable schémathèque

- 128 pages
- 101 schémas
- 34 tableaux

Prix: 150 F

Que ce soit pour concevoir des interfaces ou optimiser un programme (utilisation des périphériques, encombrement mémoire...) «un micro-informaticien performant» doit posséder une bonne connaissance de son matériel.

Ce livre s'adresse donc à tous les électroniciens qui désirent découvrir les différents

En vente chez votre libraire et aux Editions Fréquences

composants constituant un microordinateur. Articulé autour du microprocesseur Z80, cet ouvrage contient de nombreux schémas (plan mémoire, interfaces série et parallèle, interface clavier, interface vidéo, CAN, CNA...) qui pourraient être le thème... de nouvelles extensions.

#### **BON DE COMMANDE**

Je désire	rec	evo	oir		O	uv	ra	g	9	1	L'	ėl	е	ct	rc	on	ic	ıu	e		d	e	s	1	m	ic	rc	)-
ordinateurs	s» au	ı pr	IX	de	1	6	0	F	1	15	0	F		+	1	0	F	d	le	p	10	t)						
Nom												+	+						+	+	+						+	+
Adresse																												
A adresser Paris Règlement o			ITI	01	NS	F	R	E	QI	UE	EN	IC	Ε	S	1	b	0	ul	ev	a	rd	1	Ve	y	, 7	75	01	8

par chèque postal

par mandat

Par chèque bancaire

Philippe Faugeras, Docteur-ingénieur en électronique a acquis son expérience dans de grandes entreprises françaises où pendant cinq ans, il a travaillé sur des systèmes d'automatismes à base de microprocesseurs. Philippe Faugeras est responsable de la rubrique «Raconte-moi la microinformatique» dans la revue LED.



#### PROGRAMMATION COURS 2º CYCLE

Société éditrice : **Editions Frequences** Siège social 1, bd Ney, 75018 Paris Tél.: (1) 46.07.01.97 + SA au capital de 1 000 000 F Président-Directeur Général : Edouard Pastor

#### LED MICRO (cours 2º cycle)

Mensuel : 18 F Commission paritaire: 64949 Directeur de la Publication : Edouard Pastor

Tous droits de reproduction réserves textes et photos pour tous pays LED MICRO est une marque déposée ISSN 0757-6889

#### Services Rédaction-Publicité-

Abonnements: 1 bd Ney, 75018 Paris Tel. (1) 46.07.01.97 Lignes groupées

#### Comité de rédaction :

Dominique Chastagnier Jean-François Coblentz Charles-Henry Delaleu Patnck Gueneau

Secrétaire de Rédaction Chantal Cauchois

Publicité A la revue Tél.: 46.07.01.97 Secretaire responsable Annie Perbal

#### **Abonnements**

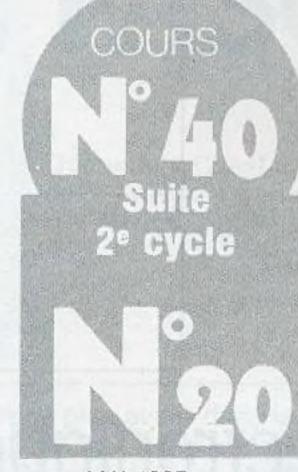
10 numeros par an France: 160 F Etranger: 240 F

#### Réalisation

Composition-Photogravure Edi Systemes

Impression Berger-Levrault - Nancy

Les Editions Frequences éditent La Nouvelle Revue du Son Son Video Magazine, L'Audiophile Led Micro, Zéro-VU magazine Music Video Systèmes



MAI 1987

#### COURS DE PASCAL

de la page 5 à la page 26

- Notion d'allocation dynamique ..... p. 6 · Pourquoi une nouvelle, et plus complexe,
- structure? Concept de base
- Pointeurs .
- Introduction
- Exemple
- Définition
- Logique du stockage
- Mise en pratique .....
- Déclaration d'un pointeur
- Allocation dynamique
- Un exemple simple, qui montre déjà des possibilités intéressantes
- Description des commandes liées aux pointeurs
- Comment connaître le contenu d'une liste?
- Notion de listes et de files . . . . . . p. 13
- Introduction
- Qu'est-ce qu'une file ?
- Conclusion
- Les arbres binaires . . . . . . . . . p. 15
- Introduction
- C'est quoi ça ???
- Pourquoi introduire cette notion maintenant?

- Une idée plus précise des arbres
- Balayage d'un arbre
- Utilité d'un arbre, première évidence
- La structure pour gérer un arbre
- Modification d'un arbre par programme
- Lister le contenu d'un arbre
- Conclusion . . . . . . . . . . . . p. 25 - Exercices . . . . . . . . . . . . . p. 26 - Annexe . . . . . . . . . . . . . p. 26

**Dominique Chastagnier** Jean-François Coblentz Patrick Gueneau

#### COURS DE PROGRAMMATION APPROFONDIE

- de la page 27 à la page 30
- Routines d'effacements . . . . p. 28
  - Destruction d'un caractère
- · Destruction d'une ligne
- Routine d'insertion ...... p. 29

**Dominique Chastagnier** Jean-François Coblentz Patrick Gueneau

DIALOGUE AVEC NOS LECTEURS de la page 31 à la page 36

#### **DB ADRESSE**

de la page 41 à la page 44

- Le chargement du fichier adresse
- La saisie d'une adresse
- La mise à jour
- L'édition d'adresses

Charles-Henry Delaleu

#### **NATHALIE 2** de la page 45 à la page 49

- Menu principal
- Ensemble des commandes reprises par la fonction Aide
- Commande du DOS
- Déplacements
- Fenêtres
- Correcteur orthographique
- Pseudo-graphique
- Filets et encadrements
- Caractères spéciaux
- Sauvegardes

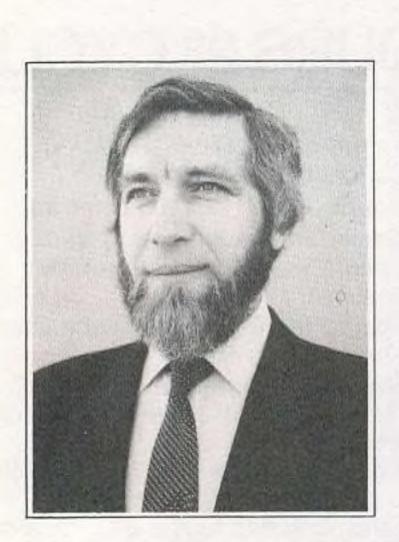
Charles-Henry Delaleu

NOTRE COUVERTURE : Le PAC 286 de Tandon a été l'une des nouveautés les plus marquantes du dernier Sicob. Ses disques durs (30 Mo, bientôt 100 Mo) sont amovibles, ce qui procure une très grande souplesse d'emploi lors des sauvegardes. Le prix est assez attractif puisque Tandon annonce 23 000 F pour une machine équipée de 2 ADD-PAC.

## Electronique digitale?

Notre temps aura témoigné d'une nouvelle technique, une autre façon de communiquer avec l'électronique digitale.

Philippe Duquesne, professeur chargé de cours au CNAM a su dans cet ouvrage en expliquer clairement les fondements.



Philippe Duquesne, ingénieur électronicien (I.S.E.N.) est chargé du cours de microprocesseurs au C.N.A.M. de Paris. Depuis plus de dix ans, il a pris goût à l'enseignement et il est l'auteur d'un ouvrage didactique sur l'électronique digitale et notamment d'un cours pratique de microprocesseurs. Fervent pratiquant du « dialogue» école/industrie, après avoir exercé les fonctions de chef de département électronique chez Burroughs, second constructeur mondial en informatique, il est actuellement chef du service Etudes Electroniques au sein de la direction technique chez Messier Hispano Bugatti (groupe SNECMA) avec, pour principal objectif l'introduction des microprocesseurs dans les trains d'atterrissage.



En vente chez votre libraire et aux Editions Fréquences

#### Bon de commande

Je désire recevoir le livre : INITIATION A L'ELECTRONIQUE DIGITALE au prix de 105 F (95 F + 10 F de port). Adresser ce bon aux EDITIONS FREQUENCES 1, bd Ney, 75018 PARIS

Nom	
Adresse	

Règlement effectué : 

par C.C.P.

- ☐ par chèque bancaire
- ☐ par mandat

# COURS DE PASCAL

Dominique Chastagnier Jean-François Coblentz Patrick Gueneau

Ce mois-ci, nous pénétrons plus avant dans les recoins les plus intéressants du Pascal, à savoir l'allocation dynamique de mémoire. Cette formulation un peu barbare et rebutante cache un trésor de possibilités qui font une grande partie de la puissance de notre langage préféré.

#### COURS Nº 11

#### PLAN DU COURS

- 1. Notion d'allocation dynamique
  - Pourquoi une nouvelle, et plus complexe, structure ?
  - Concept de base
- 2. Pointeurs
  - -- Logique du stockage
- 3. Mise en pratique
  - Déclaration d'un pointeur
  - Allocation dynamique
  - Un exemple simple, qui montre déjà des possibilités intéressantes
  - Description des commandes liées aux pointeurs
  - Comment connaître le contenu d'une liste ?
- 4. Notion de listes et de files
  - Qu'est-ce qu'une file ?
- 5. Les arbres binaires
  - Pourquoi introduire cette notion maintenant ?
  - Une idée plus précise des arbres
  - Balayage d'un arbre
  - Utilité d'un arbre, première évidence
  - La structure pour gérer un arbre
  - Modification d'un arbre par programme
  - Lister le contenu d'un arbre
- 6. Conclusion
- 7. Exercices

Annexe

#### 1. NOTION D'ALLOCATION DYNAMIQUE

#### 1.1. Pourquoi une nouvelle, et plus complexe, structure?

Nous avons présenté une série de structures fort importantes au cours des mois précédents. Parmi celles-ci, citons les tableaux, les ensembles, les enregistrements (ou Record). Ces structures constituent l'architecture permettant la fabrication de données complexes adaptées aux besoins du programme. Elles ont en commun une propriété primordiale : une fois créées, ces données sont figées, non sur le plan de la valeur, mais sur un plan, disons, géographique, ou d'encombrement. En effet, leur structure en mémoire n'est plus accessible. Ceci justifie le nom que nous leur donnerons maintenant, variables statiques. Il arrive souvent dans les programmes complexes que ce manque de liberté soit un vrai handicap pour la réalisation d'algorithmes. Pour pallier ce problème, il existe une structure, un type de données appelées dynamiques car elles sont accessibles et modifiables en cours de programmes. Il ne s'agit pas de faire n'importe quoi à tout moment mais, moyennant quelques précautions et avertissements (au programme), il est possible de faire de grandes choses. Précautions disions-nous : il est en effet évident qu'à un certain niveau, ces variables sont tout de même statiques, car de l'un des types déjà décrits. Nous allons voir comment comprendre, construire et utiliser ces structures étranges, venues d'aill..., venues de Suisse, bien sûr (S.V.P., ne pas confondre avec une publicité pour une boisson gazeuse que nous ne nommerons pas, naturellement).

#### 1.2. Concept de base

L'idée est la suivante : peut-on créer une structure qui soit l'équivalent d'une procédure, donc d'un ensemble de commandes, et ayant la plupart de ses propriétés. Tout se passe bien tant que l'on utilise les propriétés les plus simples et au plus, un Record permet de s'en sortir. Mais, ne l'oublions pas, une procédure peut être récursive et là, il semble que cela se complique. Cela revient donc à avoir quelque part dans le programme une déclaration qui ressemble à :

De plus, si dans le cas précédent la récursivité est directe, cela peut ne pas être le cas, et nous aurions alors quelque chose comme :

Voilà une série de problèmes intéressants !!!

La notion la plus simple de récursivité est celle que l'on trouve en arithmétique. Par exemple : l'expression suivante l'utilise et en fait toute expression avec des parenthèses (qui peuvent ne pas être présentes mais seulement suggérées) fait de même :

$$(x + y) * (z + t)$$

Lorsque le programme qui doit lire cette expression rencontre la première parenthèse, il stocke le résultat de la première évaluation en attendant de pouvoir s'en servir avec le second. Une représentation de ce travail peut être vue de la manière suivante :

	*	
	+	
3	×	
	y	
	+	
	Z	
	t	

ou encore:

$$*(+(X,Y),+(z,t)$$

Si nous parvenons à ce type de notions, les déclarations ci-dessus sont possibles. Un dernier exemple, pour montrer que tout ceci ne sort pas uniquement du cerveau d'un maniaque dangereux. Supposons que vous fassiez un programme, très simple où vous stockerez votre généalogie. Il sera possible de décrire une personne par un enregistrement comme celui-ci :

var un\_tel: Record

nom: string;

prénom : string;

date\_naissance : date;

mort:boolean;

date\_décès : date;

case ancetres\_connus : boolean of

true :(mère , père : un\_tel);

· false:();

end;

Une telle définition est compacte, claire et simple, tout au moins à lire. Or, c'est là le plus important.

Dans le dernier cas proposé, l'analogie avec une procédure est encore plus frappante puisque nous avons incorporé des conditions. Notons qu'une telle condition est indispensable, sinon la structure ne se termine pas et les résultats sont à la mesure des espérances que vous pouvez avoir. Essayez, pour voir !!!

Les premiers exemples donnés sont dans ce cas, ils ne marchent pas !!!

Il s'agissait seulement d'être clair et simple.

#### 2. POINTEURS

#### 2.1. Introduction

Nous avons donc vu que nous pouvons imaginer des structures récursives, dont la caractéristique principale est leur taille variable, ou plutôt qui peut varier. Il n'est donc pas possible de leur assigner une place en mémoire lors de la compilation, comme cela est fait pour les variables statiques. Il faut une allocation de mémoire qui soit effectuée au moment où l'on se sert de ces variables, ou **allocations dynamiques**. Le seul travail réalisé par le compilateur est de garder une place, non pour la variable, nous l'avons dit, mais pour l'adresse mémoire de cette variable, et c'est tout.

#### 2.2. Exemple

Reprenons la structure généalogique déjà vue :

var un\_tel: Record

nom : string; prénom : string;

date\_naissance : date;

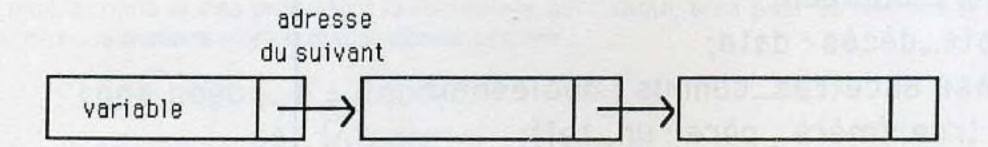
mort :boolean; date\_décès : date;

case ancetres\_connus : boolean of

true :(mère , père : un\_tel); false:();

end;

Nous pouvons donner une interprétation graphique du lien existant entre les niveaux. On voit donc que le lien est réalisé physiquement par des flèches, partant d'une case où se trouve stockée l'adresse du bout de la flèche. Une liste d'éléments chaînés par allocation dynamique est en général représentée par un schéma du type suivant, pour expliquer la structure :



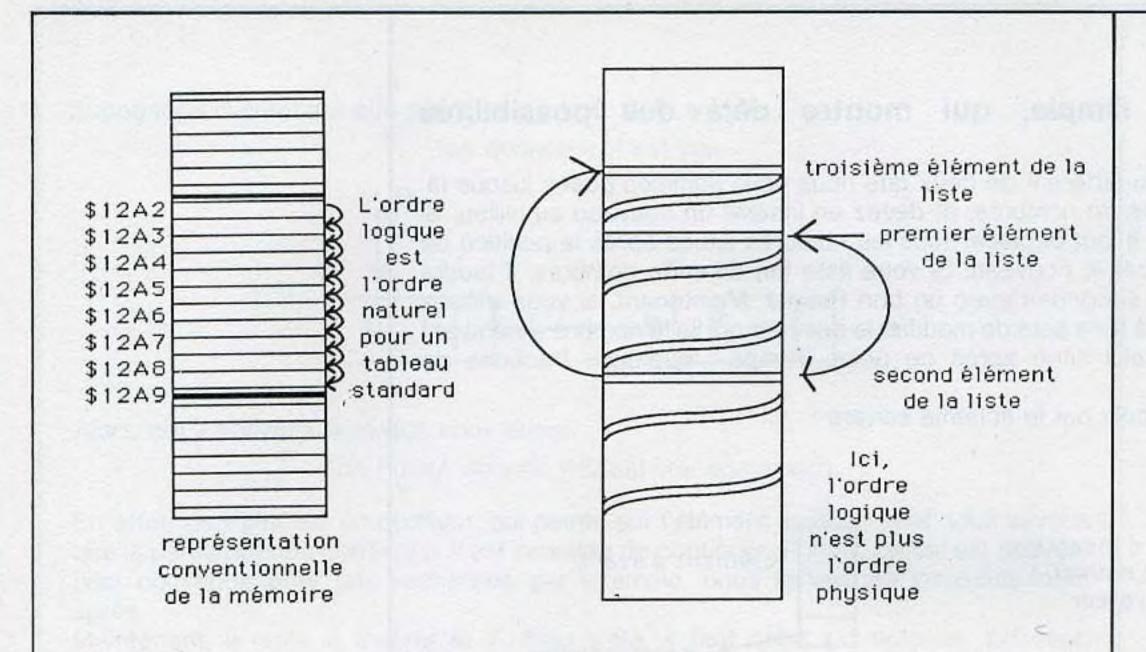
#### 2.3. Définition

Ces flèches en machine sont appelées POINTEURS, ou POINTERS en anglais. Elles pointent en effet sur la case suivante.

Notons qu'il ne s'agit que d'une justification de leur existence, car dans ce type de structure, le programmeur ne voit pas, dans son programme, de différence.

#### 2.4. Logique du stockage

Avec une allocation dynamique, il ne peut plus être question de penser à un tableau comme à une liste d'éléments rangés les uns derrière les autres. D'ailleurs, tout ce que vous utilisez comme information est que l'élément n + 1 est stocké (d'un point de vue logique) après le nême. Il en va de même ici. Nous ne nous occupons plus de l'ordre réel de rangement, mais de son ordre logique qui est celui mémorisé par le système en cours de programme.



#### 3. MISE EN PRATIQUE

#### 3.1. Déclaration d'un pointeur

En Pascal, la déclaration d'un pointeur se fait comme toute déclaration, mais il faut ajouter un petit symbole Λ pour préciser le pointeur. Par exemple :

Nous avons donc P, qui est un pointeur vers un entier. P contiendra l'adresse où se trouvera cet entier, si on l'utilise.

Plus loin nous verrons que l'objet pointé par un pointeur est appelé PΛ. Ici PΛ est l'entier pointé par P. C'est peut-être un peu sujet à confusion, mais en fait l'habitude vient très vite.

#### 3.2. Allocation dynamique

Pour utiliser effectivement une structure dynamique, il faut utiliser la séquence type suivante où nous déclarons un pointeur vers un enregistrement :

Point = \*noeud;

noeud = record

donnee : integer;

lien : Point;

end;

var

p,q : Point;

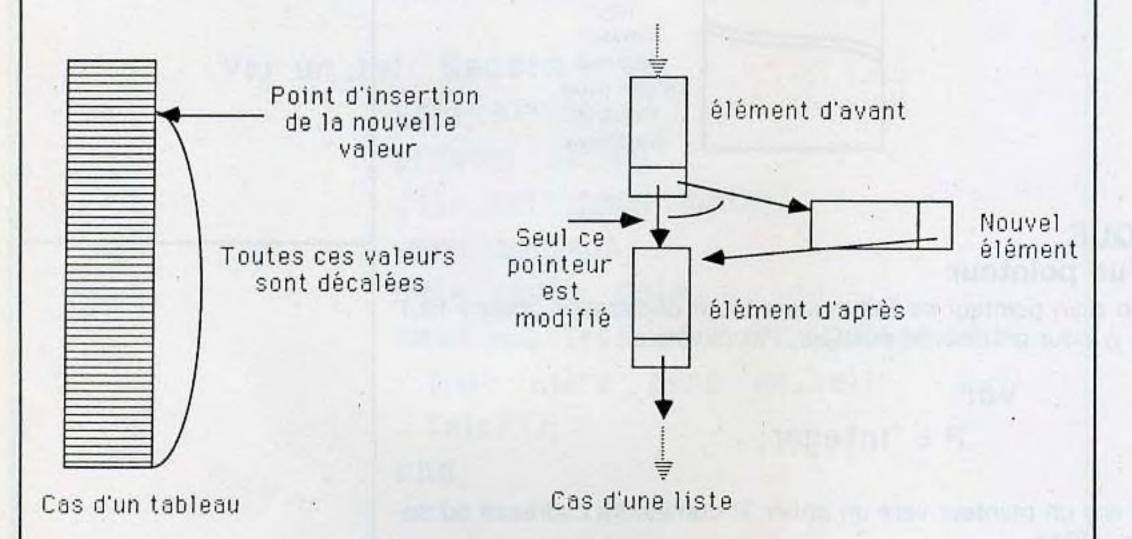
Rappelons que, dans cette déclaration, p et q sont des pointeurs, des flèches, vers des enregistrements de type toto.

Une remarque, tout de suite, sur un point qui semble fort choquant. Contrairement à tout ce que nous avons écrit sur la philosophie du Pascal, Point est déclaré comme un pointeur vers nœud, mais nœud n'est pas encore déclaré à ce moment. Disons-le tout net, nous ne sommes pas fous, et il n'y a pas d'erreur. Il s'agit là du seul cas où il est possible de le faire. Pourquoi ? Nous y reviendrons implicitement plus loin.

#### 3.3. Un exemple simple, qui montre déjà des possibilités intéressantes

Voilà le problème, un peu différent de ceux que nous nous sommes posés jusque là. Vous disposez d'une liste de nombres, et devez en insérer un nouveau au milieu. Si vous utilisez un tableau, il faut déplacer tous les nombres situés après la position de celui à insérer, puis placer le nouveau. Si votre liste fait dix-mille nombres, il faudra approximativement trois secondes avec un bon Pascal. Maintenant, si vous utilisez une liste, la seule chose à faire sera de modifier le pointeur qui lie le nombre situé avant le point d'insertion à celui situé après ce point. Temps : quelques fractions de secondes.

Nous pouvons résumer cela par le schéma suivant :



On voit immédiatement l'intérêt d'une allocation dynamique. Comment fait-on cela ? En fait, c'est très simple. Reprenons la structure que nous venons de déclarer :

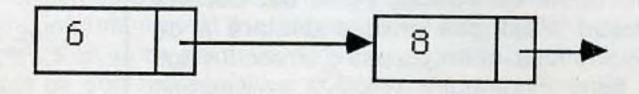
type

Point = 'noeud;
noeud = record
donnee:integer
lien : Point;
end;

var

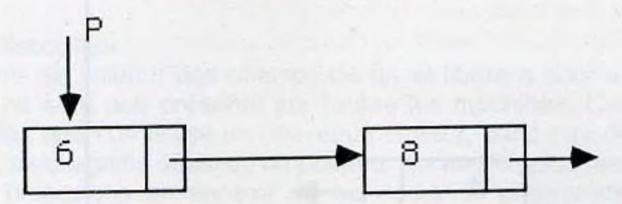
p,q: Point;

Supposons que cette structure contienne dans sa partie donnée (donc dans la partie au format entier) des nombres, ordonnés, et en particulier les nombres 6 et 8, sans qu'il y ait de 7.



Supposons maintenant que p pointe sur le 6. Cela signifie :

(pΛ.donnée = 6) est vrai



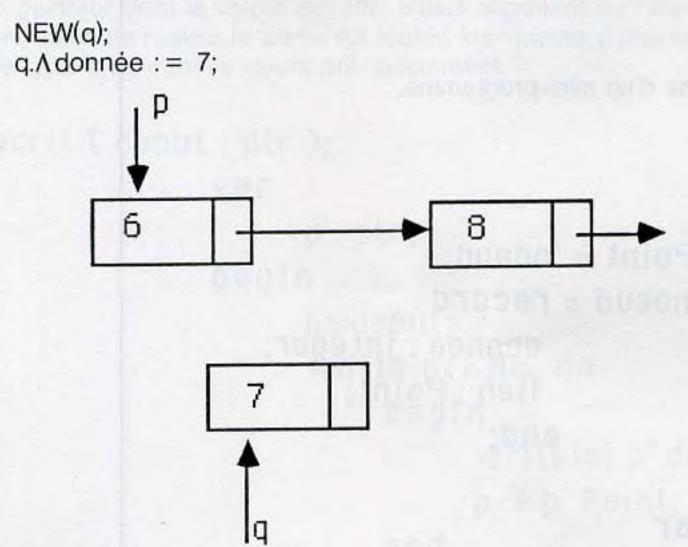
Alors, nous sommes sûrs que nous avons :

(pΛ.PointΛ.donnée = 8) est vrai également.

En effet, p\(\text{.Point}\) est un pointeur, qui pointe sur l'élément suivant, dont nous savons que la partie donnée contient \(\text{8}\). Il est possible de continuer à l'infini, ce qui est souvent bien commode pour une recherche par exemple, nous le verrons immédiatement après.

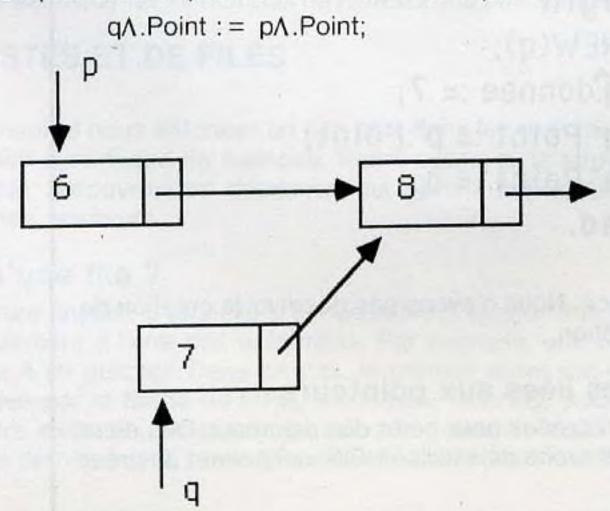
Maintenant, il reste à insérer le 7. Pour cela, il faut créer un nouveau pointeur, puisqu'un nouvel élément est inséré. Comment le faire ? Par la commande NEW.

Ici, ce sera :



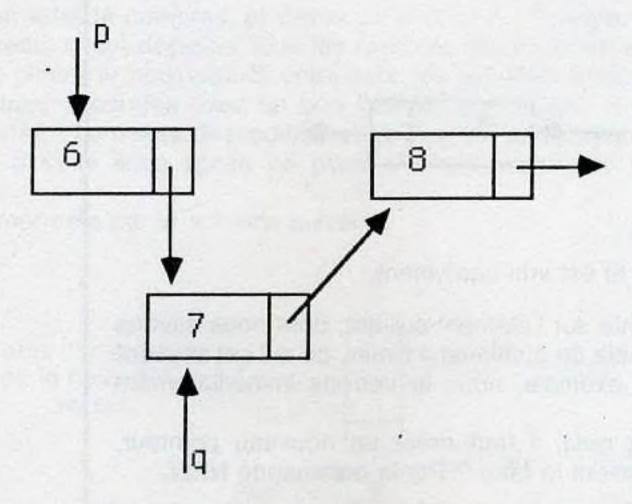
Rappelons que q est déclaré dans la structure. Sinon, il faut le rajouter, puisque tout doit être déclaré en Pascal.

Maintenant, c'est très simple. On récupère le lien entre 6 et 8 par :



Enfin, il reste à effectuer le dernier lien :

```
p\LambdaPoint := q;
```



C'est fini!

Reprenons toutes les étapes, sous forme d'un mini-programme.

```
Program insert;
type
```

```
Point = 'noeud;

noeud = record

donnee : integer;

lien : Point;

end;
```

```
p,q:Point;
```

```
begin
NEW(q);
q.donnee := 7;
q.Point := p.Point;
p.Point := q;
end.
```

C'est simple, comme nous l'avions annoncé. Nous n'avons pas décrit ici la création de la liste elle-même, seulement sa modification.

#### 3.4. Description des commandes liées aux pointeurs

Il existe deux commandes spécifiquement créées pour gérer des pointeurs. Ces deux commandes sont NEW et DISPOSE. Nous avons déjà utilisé NEW, qui permet de créer

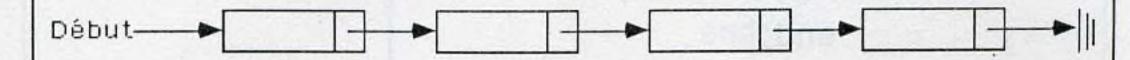
physiquement le pointeur, avant de s'en servir. Il est possible de faire le contraire pour libérer la mémoire d'un pointeur qui ne sera plus utilisé et la commande DISPOSE est là pour ça :

#### Dispose(q)

efface de la mémoire les valeurs des champs de q\(\Lambda\) et libère q pour usage ultérieur. NEW et DISPOSE ne sont pas présents sur toutes les machines. Cela signifie que NEW est implicite dès que l'on utilise un nouveau pointeur, donc pas de problème de ce côté. Par contre, cela signifie aussi qu'un pointeur qui ne sert plus reste en mémoire malgré tout. Nous proposons en annexe de ce cours un programme qui teste si DISPOSE est présent.

#### 3.5. Comment connaître le contenu d'une liste ?

Considérons une liste chaînée comme nous en avons vues quelques-unes :



Début est un pointeur, vers le premier élément de la liste. Le dernier élément de cette liste possède un pointeur dont la valeur est NIL, valeur signifiant qu'il ne pointe vers rien. La procédure suivante réalise la sortie de toutes les valeurs d'une liste dont les éléments sont de type toto, comme décrit précédemment.

```
Procedure ecrit ( debut : ptr );

var

p: ptr;

begin

p:=debut;

while p<> NIL do

begin

writeln( p^.donnee );

p:= p^.Point;

end;
```

La manière de travailler est évidente, donc nous ne reviendrons pas sur ce programme.

end.

#### 4. NOTION DE LISTES ET DE FILES

#### 4.1. Introduction

Nous allons dans ce chapitre nous enfoncer un peu plus dans les notions importantes qui vont avec l'allocation dynamique de mémoire. Parmi celles-ci, la structure de file est primordiale, car elle recouvre des domaines qui seront traités avec plus de simplicité en utilisant des pointeurs.

#### 4.2. Qu'est-ce qu'une file ?

Une file est une structure linéaire à laquelle il est possible d'ajouter des éléments et d'en enlever, mais seulement à l'une des extrémités. Par exemple, une file peut être vue comme une queue à un guichet. Dans ce cas, le premier arrivé est le premier à repartir (ce qui se traduit par le terme de FIFO, hautement français, puisqu'il signifie First In, First Out). Autre exemple, lorsque vous lavez la vaisselle, vous empilez les assiettes et reprenez la dernière de la pile la fois suivante (la file est alors FILO, First In. Last Out).

Nous sommes désolés, mais la défense de la langue française ne peut aller jusqu'à donner des termes autres que ceux utilisés par les spécialistes français eux-mêmes. Comment créer, gérer et utiliser de telles listes linéaires.

Pour créer une liste, il suffit de créer un pointeur vers une structure, qui pointe vers une autre, etc. C'est ce que nous avons déjà fait. Reprenons une dernière fois la structure toto:

#### type

```
Point = 'noeud;

noeud = record

donnee : integer;

lien : Point;

end;
```

var

p,q: Point;

Cette structure simple va nous permettre bien des exemples pour illustrer notre propos. Tout d'abord, ajouter un élément à notre liste.

Premier cas, on le rajoute en fin de liste:

```
Procedure ajout_fin;
begin
```

```
new(q);
readIn(q^.donnee);
q^.Point:=nil;
dernier^.Point:=q;
end;
```

(\* creation du nouveau pointeur \*)

(\* valeur du champ donnee \*)
(\* on ajoute en fin de liste \*)

(\* l'ancien dernier pointe sur le nouveau dernier \*)

Dernier représente le dernier élément d'une liste. Il faut éventuellement le chercher. Cela sera aisément par une boucle gérée par WHILE, comme nous l'avons déjà fait plusieurs fois.

Maintenant, un ajout en tête de liste. Ceci a déjà été traité par la procédure INSERT pour une insertion en milieu de liste. Ici, nous voulons le faire en tête de liste :

```
procedure ajout_tete;
```

```
begin
    NEW(q);
    readIn(q.donnee);
    q^.Point := tete^.Point;
    tete^.Point := q;
end;
```

Tete désigne le premier pointeur de la liste. Un retrait en fin de liste :

```
procedure retrait_fin;

begin

q:=tete;

while q <> nil do

begin

p:=q;

q:=q^.Point;

end;

p:=nil;

dispose(q);
```

Un retrait en tête de liste :

```
procedure retrait_tete;
begin
tete:=tete^.Point;
end;
```

end;

Simple, non ? En fait, tete est maintenant à la valeur qu'avait le second pointeur de liste, avant la modification.

L'insertion en milieu de liste a déjà été vue. Un retrait en milieu de liste est similaire.

#### 4.3. Conclusion

Vous savez maintenant gérer toute liste linéaire. A vous de jouer, les possibilités sont grandes et vous pouvez reprendre des programmes déjà faits pour augmenter vitesse et optimisation de la place mémoire.

#### 5. LES ARBRES BINAIRES

#### 5.1. Introduction

Encore une notion barbare! C'est fini, je ne veux plus voir cette revue débilitante où l'on ne parle que de trucs bizarres et compliqués.

Nostra culpa.

Nous avouons. Plus de tortures. Assez!

Mais restez encore un peu avec nous, on se sentira moins seuls.

Surtout que ce qui vient est carrément passionnant. Si, si.

Bon, en voilà assez pour l'introduction et la publicité (ou le désespoir si vous partez).

#### 5.2. C'est quoi ça ???

Nous pouvons déjà vous dire que ce n'est pas cela, Mais alors, pas du tout.



Ce n'est pas cela non plus.

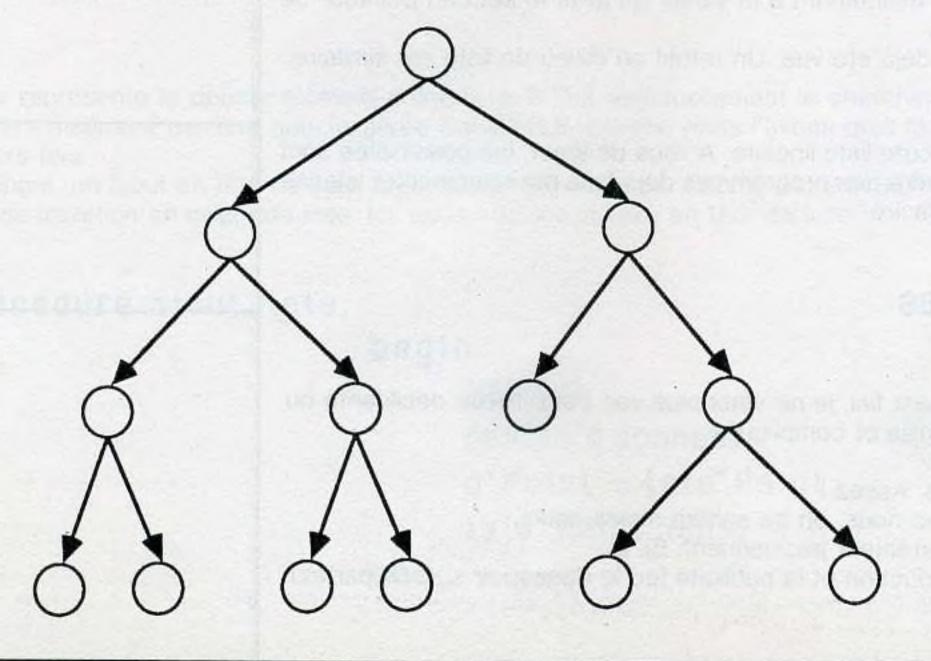


Alors, c'est quoi, dites ?

Cela ressemble un peu à cela, mais en moins écologique.



Allons, il est temps d'être plus précis. Un arbre binaire est une liste bidimensionelle. Au lieu d'une liste linéaire, nous nous attaquons aux listes planes, dont voici un exemple :



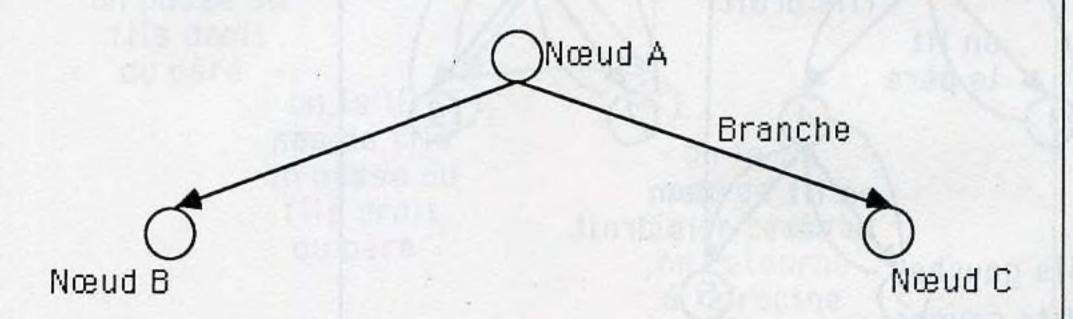
#### 5.3. Pourquoi introduire cette notion maintenant?

Il s'avère que des arbres sont très facilement gérés par récursivité. Il est facile et efficace d'écrire des procédures récursives pour travailler avec des arbres. De plus, ces procédures sont en général de très bonnes démonstrations de l'utilité et de la puissance de la récursivité. Donc, les avantages se cumulent et il n'est pas imaginable de ne pas parler d'arbre binaire en programmation en Pascal.

Parmi les programmes qui font un usage absolu des arbres, le tri est certainement le plus représentatif puisque faire un tri par arbre est une méthode vraiment puissante et simple, nous le verrons. Un tri par arbre permet de gagner des minutes dans un programme, ce qui est vraiment un avantage primordial.

#### 5.4. Une idée plus précise des arbres

Un arbre est formé de nœuds et de branches, comme un arbre réel, d'où son nom. Les nœuds sont les points de réunion des branches et seront pour nous l'équivalent des éléments valués d'une liste. Les branches sont les pointeurs d'un nœud à un autre.



Sur ce dessin, A est la racine et B, C et D sont les descendants de A. A est le seul nœud qui ne possède pas de parent. Chacun des autres a exactement un unique parent.

Enfin, un arbre est binaire si chaque parent a, au plus, deux descendants.

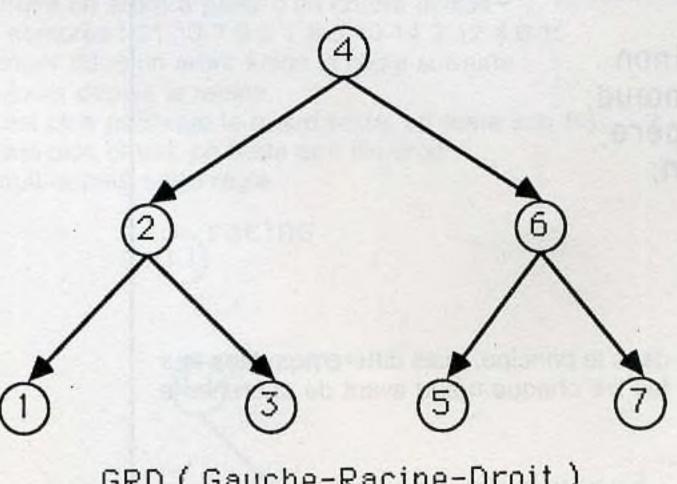
#### 5.5. Balayage d'un arbre

Ne partez pas !!!

Balayer un arbre signifie simplement lire toutes les données qui sont liées à l'arbre, nœud par nœud. Et pour cela, il faut se donner un sens de balayage.

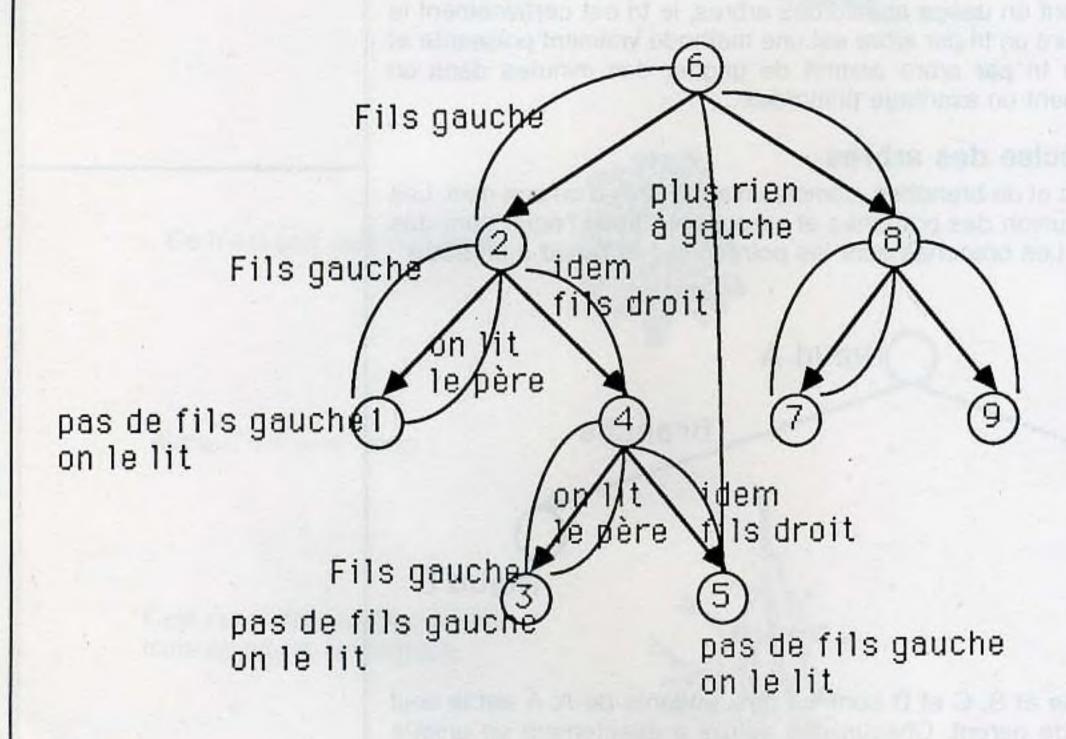
Plusieurs méthodes existent, dont les principales sont illustrées ci-dessous :

Tout d'abord, le balayage en profondeur, Gauche Racine Droit :



GRD (Gauche-Racine-Droit)

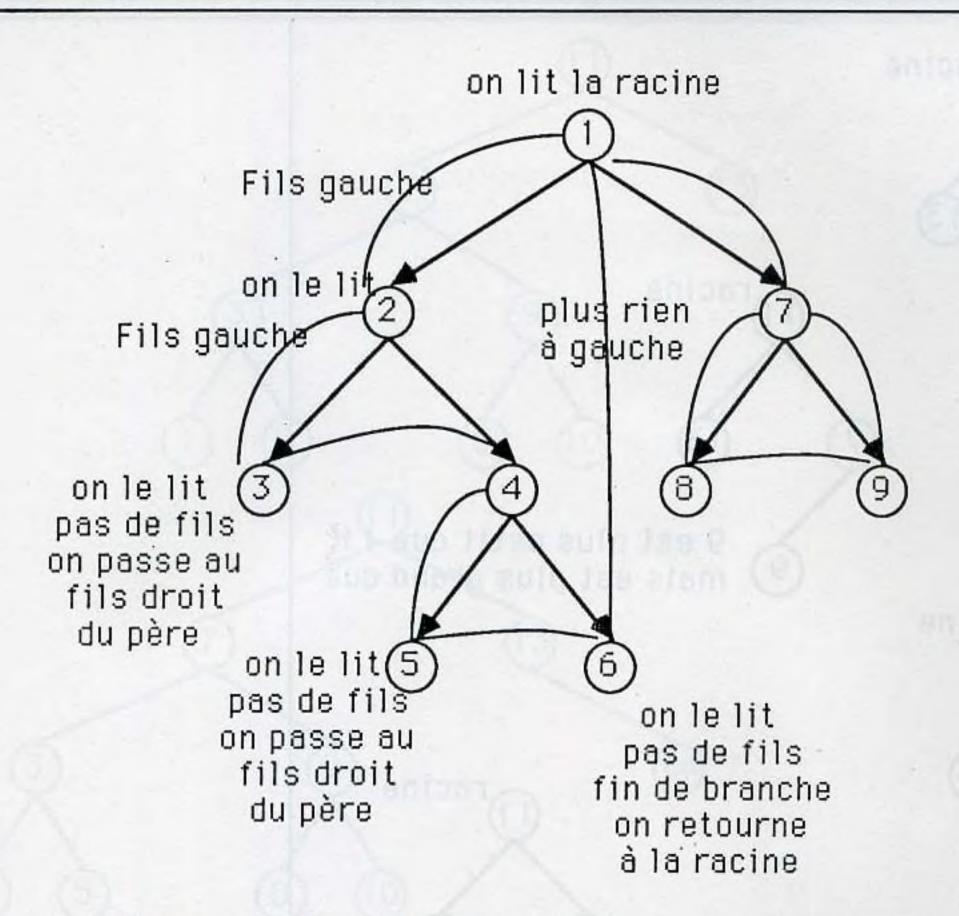
L'ordre des nœuds est celui de la lecture des valeurs. On cherche le fils gauche de la racine puis celui du nœud trouvé... tant qu'il y en a un. Puis, lorsqu'il n'y en a plus, on lit la valeur du nœud, celle de son ascendant et on recommence la recherche sur le fils droit, en cherchant son fils gauche... Voici le détail sous forme graphique :



On voit bien ici la récursivité. Il est possible de la formaliser par une routine du type :

```
procedure lit_GRD(nœud);
debut
si fils_gauche
alors lit_GRD(fils_gauche)
sinon
debut_sinon
lire le nœud;
lire le père;
fin_sinon;
fin;
```

Les autres méthodes sont assez proches dans le principe, mais différentes dans leur application. Il existe la méthode RGD, qui fait lire chaque nœud avant de chercher le fils gauche :



On le voit, la différence consiste à lire le nœud où l'on se trouve avant de passer à son éventuel fils gauche et non le contraire comme avant.

Nous ne multiplierons pas les exemples à l'infini mais sachez que toute méthode de lecture est valide. Simplement, la plus utilisée est GRD, la première que nous avons montrée. Celle-ci peut se résumer à la séquence suivante :

a un nœud, vous lisez le sous arbre gauche, vous lisez le nœud lui-même, puis, vous lisez le sous-arbre droit.

#### 5.6. Utilité d'un arbre, première évidence

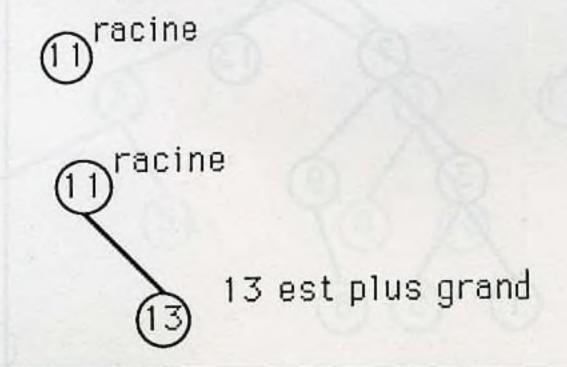
Nous allons construire un arbre à partir d'un critère simple. Voici une liste de nombres : 11 13 7 9 3 1 8 5 10 14 2 12 4 6 15 Nous allons les ranger dans un arbre selon la règle suivante :

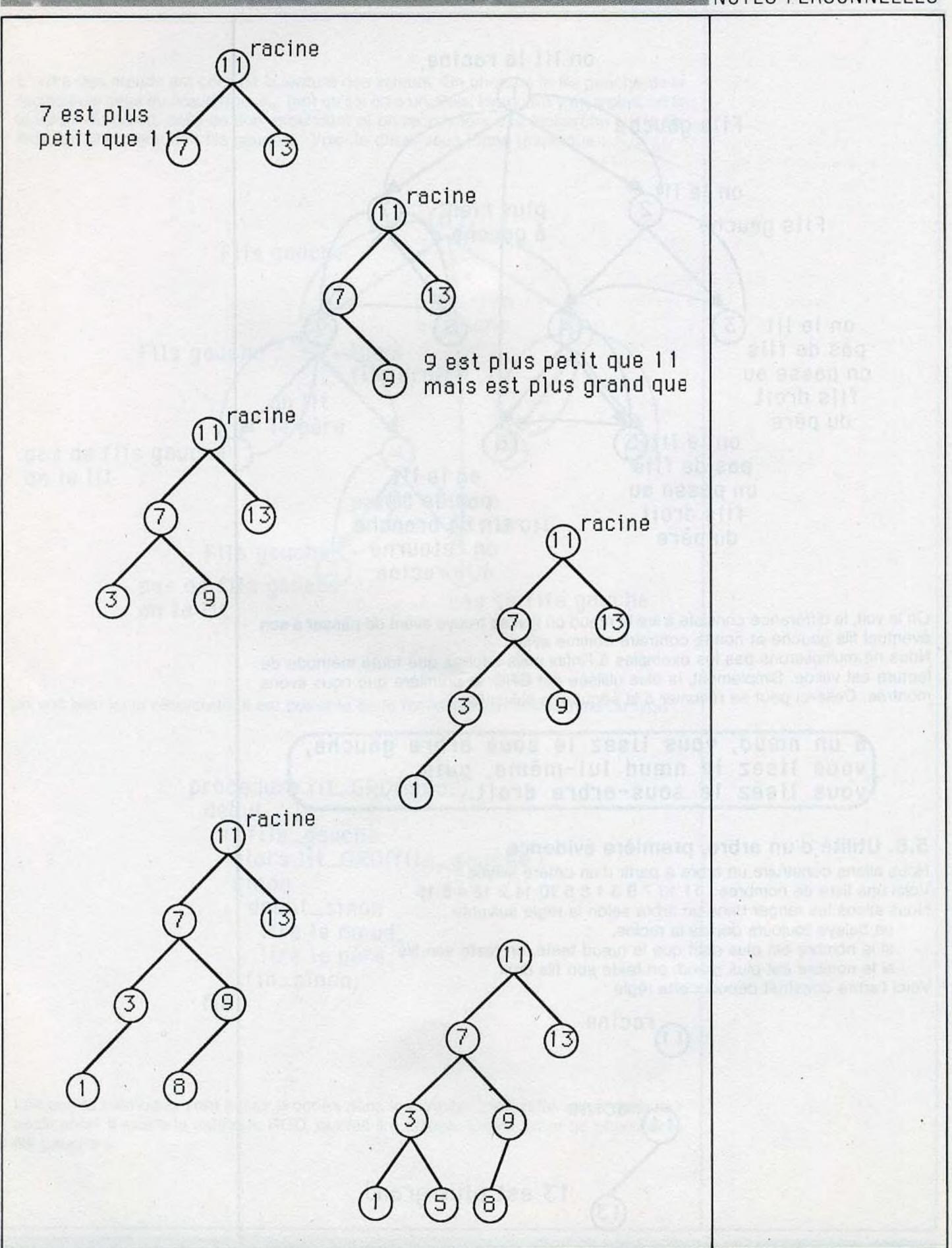
on balaye toujours depuis la racine,

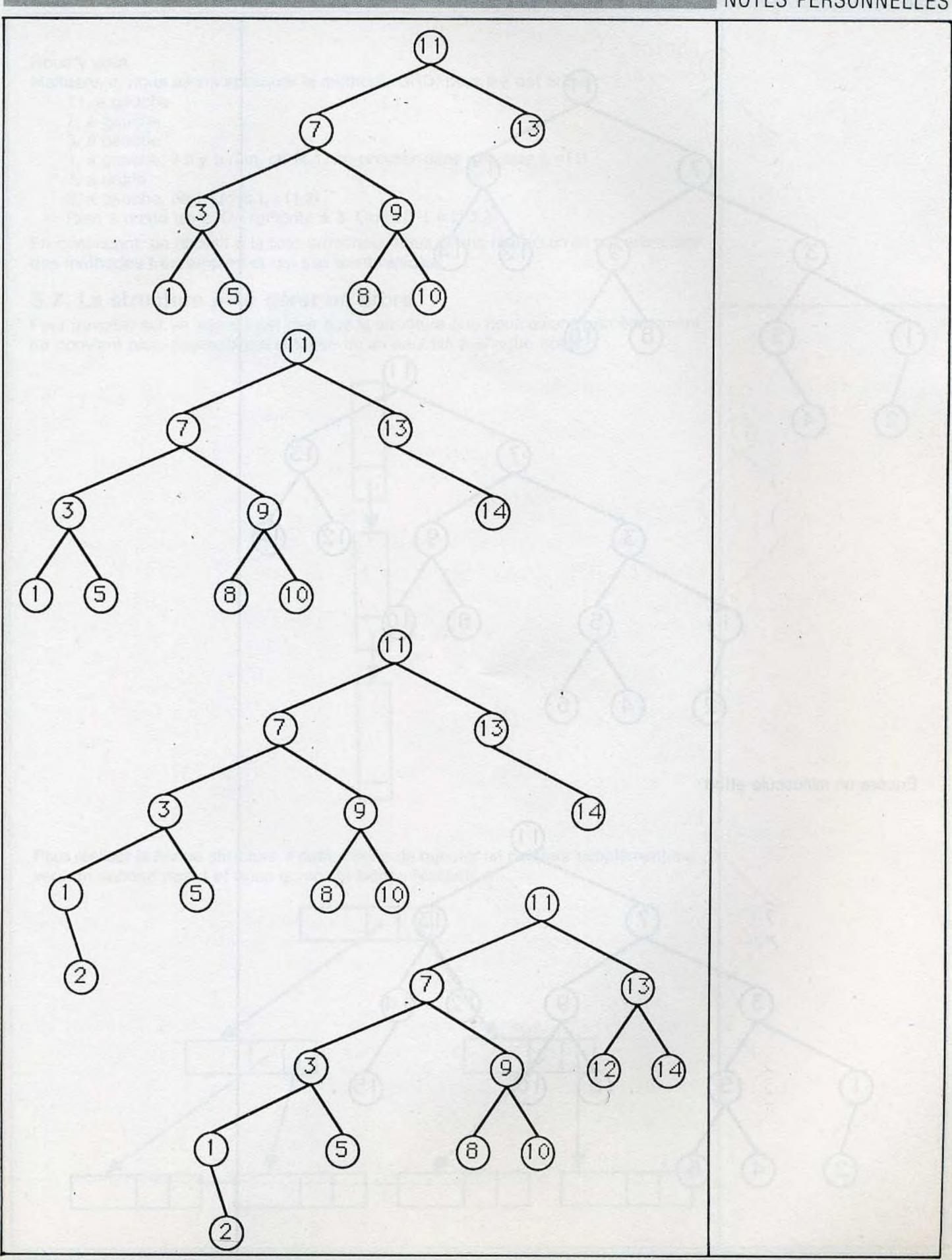
si le nombre est plus petit que le nœud testé, on teste son fils

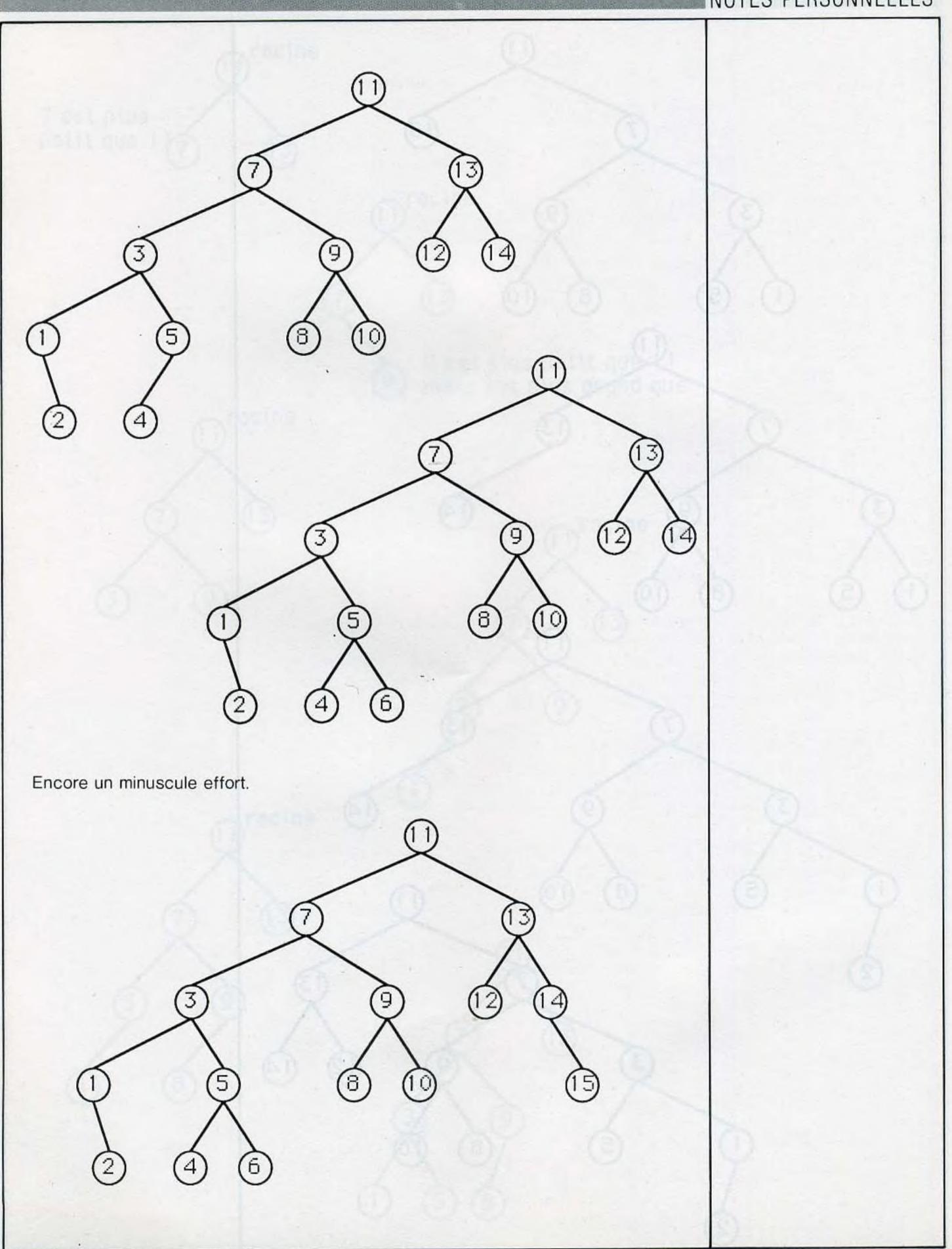
si le nombre est plus grand, on teste son fils droit.

Voici l'arbre construit depuis cette règle :









Nous y voilà.

Mainténant, nous allons appliquer la méthode GRD, pour lire cet arbre :

- 11, à gauche
- 7, à gauche
- 3, à gauche
- 1, à gauche, il n'y a rien, on lit 1, en premier dans une liste L=(1)
- 1, à droite
- 2, à gauche, rien. On lit L=(1,2)

Rien à droite de 2. On remonte à 3. On lit 3. L=(1,2,3)

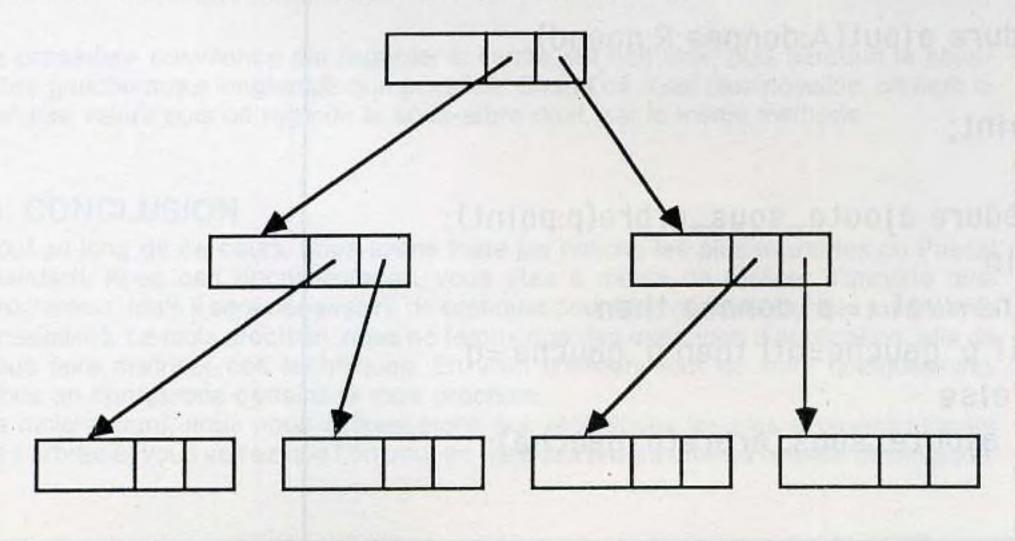
En continuant, on aboutit à la liste ordonnée. Nous avons réalisé un tri par arbre, par des méthodes très simples et qui s'avèrent rapides.

#### 5.7. La structure pour gérer un arbre

Pour travailler sur un arbre, il est clair que la structure que nous avions précédemment ne convient plus, puisqu'elle n'autorise qu'un seul fils à chaque nœud :



Pour réaliser la bonne structure, il suffira donc de rajouter un pointeur supplémentaire vers un second nœud et nous aurons la bonne réalisation.



```
Pour cela, nous utiliserons la structure (très proche de la précédente) :
```

```
type
Point = 'noeud;
noeud = record
donnee : integer;
lien1,lien2 : Point;
end;
```

Comme annoncé, la modification est très limitée. Nous avons maintenant de quoi gérer un arbre binaire. De plus, si l'on veut que l'arbre soit ternaire ou plus, il suffit de rajouter des pointeurs.

#### 5.8. Modification d'un arbre par programme

Comment faire pour ajouter un élément à un arbre ? C'est simple si l'on se réfère à l'exemple du tri. Le principe d'action pour insérer une donnée A est le suivant : Soit R la racine de l'arbre. Procédure AJOUT(A,R)

Si A<=R alors
Si R a un fils\_gauche alors
AJOUT(A,fils\_gauche(R))
sinon
A est le fils\_gauche de R
sinon
Si R a un fils\_droit alors
AJOUT(A,fils\_droit(R))
sinon
A est le fils\_droit de R

Sous forme d'un programme, cela donne un code plus long, car il faut créer les pointeurs nécessaires :

```
Procédure ajout(A:donnee;R:noeud);
var
q:point;

procedure ajoute_sous_arbre(p:point);
begin .
  if newval <= p^.donnee then
   if p^.gauche=nil then p^.gauche:=q
   else
    ajoute_sous_arbre(p^.gauche);
```

```
else
   if p^.droit=nil then p^.droit:=q
   else
      ajoute_sous_arbre(p^.droit);
end;

begin
   new(q);
   q^.gauche:=nil;
   q^.droit:=nil;
   q^.donnee:=A;
   if R=nil then R:=q
      else ajoute_sous_arbre(R);
end;
```

#### 5.9. Lister le contenu d'un arbre

Comme pour insérer une nouvelle valeur, le listage des valeurs d'un arbre est simple et rapide. La procédure que voilà est très proche de la précédente.

```
Procédure liste(p:point);
begin
if p<>nil then
begin
liste(p^.gauche);
writeln(p^.donnee);
liste(p^.droit);
end;
end;
```

La procédure commence par regarder si l'arbre est non vide, puis parcourt le sousarbre gauche aussi longtemps que possible. Quand ce n'est plus possible, on écrit la dernière valeur puis on regarde le sous-arbre droit, par la même méthode.

#### 6. CONCLUSION

Tout au long de ce cours, nous avons traité les notions les plus avancées du Pascal standard. Avec ces connaissances, vous êtes à même de réaliser n'importe quel programme. Mais il sera nécessaire de pratiquer pour bien comprendre ses puissantes possibilités. Le mois prochain, nous ne ferons que des exercices d'application, afin de vous faire maîtriser ces techniques. En voici d'ailleurs tout de suite quelques-uns. Nous en corrigerons certains le mois prochain.

Le mois suivant, nous nous intéresserons aux techniques les plus évoluées utilisant des arbres et vous verrez que l'on peut en faire des programmes à la limite du magique.

#### 7. EXERCICES

- 7.1. Faire le programme complet pour le tri par arbre et faire tourner pour la liste proposée en cours.
- 7.2. Modifier ce programme pour le faire travailler sur des noms propres.
- 7.3. Modifier le programme du 7.1. pour lui faire lister l'arbre selon l'ordre DRG (droit-racine-gauche). Etudier le résultat obtenu.
- 7.4. Faire un programme de gestion d'un carnet d'adresses. Le plus complet sera le mieux.
- 7.5. Ecrire un programme qui efface un nœud d'un arbre. Attention, ce n'est plus aussi simple en raison du nombre de cas particuliers. Comme application, reprendre le 7.4. et en faire un vrai utilitaire, souple et efficace.
- 7.6. Comparer les vitesses des programmes de tri déjà vus en cours et celui développé cette fois-ci.

#### ANNEXE

Avez-vous DISPOSE ? Pour le savoir, essayez ce programme :

```
Program essai_dispose;
               type
                     ptr = 'Point;
                     Point = record
                          donnee: array [1..100] of integer;
                          lien: ptr;
                      end;
               var
                     q:ptr;
                     i; integer;
               begin
                     for i:=1 to 100000 do
                          begin
                               new(q);
                               q^.donnee[87]:=1;
                               dispose(q);
                         end;
                    writeln('ok');
                         end.
```

Si ce programme plante, c'est que DISPOSE ne fonctionne pas. Dans ce cas, il faut le créer. Pour ce faire, il faut faire attention à ne pas détruire n'importe quoi et une pile pourra être utilisée pour gérer les pointeurs inutilisés.

# COURS DE PROGRAMMATION APPROFONDIE

Dominique Chastagnier Jean-François Coblentz Patrick Gueneau

Dernier volet du descriptif des procédures et fonctions de l'application éditeur de texte. Il ne nous restait qu'à préciser trois routines complémentaires mais néanmoins indispensables au bon fonctionnement de l'éditeur. Nous avons reporté au mois suivant la vérification de la cohérence «inter-module» afin de réserver l'ensemble de l'article à cette tâche plus ardue qu'elle n'y paraît à première vue.

Indian sin singers all the later to the late

PERSON OF PRINCIPLE AND ADDRESS OF THE PERSON OF THE PERSO

#### COURS N° 20

PLAN DU COURS

- 5. Routines d'effacements
  - Destruction d'un caractère
  - Destruction d'une ligne
- 6. Routine d'insertion Conclusion

#### 5. ROUTINES D'EFFACEMENTS

Nous n'envisagerons que deux types d'effacements :

- la suppression d'un caractère,
- la suppression d'une ligne.

Parmi les extensions possibles, il serait notamment intéressant d'ajouter des fonctions comme l'effacement du curseur jusqu'en fin de ligne, ou jusqu'en début de ligne, la suppression par bloc (c'est-à-dire par mot), etc.

#### Destruction d'un caractère

Il n'y a guère de difficulté, il suffit de couper le caractère sous le curseur (ou, au choix, à gauche du curseur) et de recoller les deux parties gauche et droite de la ligne. Attention cependant aux trois cas particuliers en début et fin de ligne, et surtout si l'on est après le dernier caractère on ne peut rien supprimer. Enfin, si la ligne ne contient plus de caractère, on la supprime, en appelant la routine de destruction de ligne.

```
début_procédure
 si (x_curseur > II) alors
     début_si
     ERREUR;
                     sinon
     I := prem_ligne + y_curseur - 1; (I est la ligne du curseur)
     II := long(buffer(I));
                                         (Il est la longueur de la ligne courante)
                                (test des 3 exceptions)
 si(x\_curseur = 1) et (II > 1) alors
     début_si
     buffer(I) := sous_chaîne(buffer(I), 2, II - 1);
     si(x_curseur = II) alors
     début_si
     buffer(I) := sous\_chaîne(buffer(I), 1, II - 1); (si II = 1 la chaîne est vide)
                     sinon
     buffer(I) := sous_chaîne(buffer(I), 1, x_curseur - 1)
            + sous_chaîne(buffer(I), x_curseur + 1, II - x_curseur);
     fin_si
fin_si
si(long(buffer(I)) = 0 alors
    début_si
         DETRUIT_LIGNE ; (on supprime la ligne de l'écran et du buffer)
                    sinon
                   (il ne reste plus qu'à réécrire la ligne modifiée)
    position__écran(1, y__curseur)
    écrit(buffer(1));
    fin_si
fin_procédure
```

#### Destruction d'une ligne

Il y a un peu plus de travail à effectuer, puisqu'il faut réordonner le buffer de texte, mettre à jour quelques variables globales et raffraîchir toute la page.

```
début_procédure
si(nb_occupé = 0) alors
    début_si
                                  (le tableau est vide)
        ERREUR;
                   sinon
        I := prem_ligne + y_curseur - 1 ; (ligne du buffer concernée)
             (on décale l'ensemble du texte au niveau du tableau)
             (à partir de la ligne où se trouve le curseur)
        pour i allant de l à (nb_occupé - 1)
        début_pour
             buffer(i) := buffer(i + 1); (on décale d'un cran)
             fin_pour
        buffer(nb_occupé) := "; (la chaîne vide)
        nb_occupé := nb_occupé - 1;
                  (on raffraîchit l'écran seulement pour la partie à réécrire)
        pour i allant de y_curseur à nb_ligne
             début_pour
                 position__écran(1, i);
                 écrit(buffer(i + prem__ligne - 1);
             fin_pour
        fin_si
```

#### 6. ROUTINE D'INSERTION

fin\_procédure

Elle correspond à la frappe du retour chariot (< CR > ou < RETURN >) qui provoque la coupure de la ligne en cours et la formation d'une nouvelle ligne. Nous avons choisi de couper la ligne à gauche du curseur afin de rester en accord avec les traitements similaires (par exemple pour la destruction de caractères).

B. ROUTING D'INSERTION

BEILD (19 1) IN MARKET BODDOOM ON A

MADEL MEN E. L.

```
pour i allant_de I + 1 à nb_occupé
                                                                                       enu b naitouras
         début_pour
             buffer(i + 1) := buffer(i);
         fin_pour
                   (on insère avant le curseur d'où la séparation)
       buffer(I + 1) := sous_chaîne(buffer(I), x_curseur, II - x_curseur + 1);
    nb_occupé := nb_occupé - 1;
                    (on raffraîchit la seconde partie de l'écran)
    pour i allant_de y_curseur à nb_ligne
        début_pour
        position_ecran(1, i);
        écrit(buffer(i + prem__ligne - 1);
        fin_pour
    fin_pour
fin_procédure
```

describe court in decitionals are estimated.

Sh Were seed the lad (so)

Contrary of Destroy Statement Sugar Statement

#### CONCLUSION

A part l'écriture dans un vrai langage des routines décrites, il faut assembler tous les modules et vérifier la cohérence de l'ensemble. Il est en effet fréquent que l'étude morcelée d'un problème entraîne quelques incohérences dans la mise en place du projet complet. Avant de terminer notre étude, nous allons donc récapituler les principes et liens essentiels communs aux différents modules. Nous essaierons de fournir un listing de programme complet mais il risque d'être long et nous serons obligés de le réduire pour qu'il ne prenne pas la place de tout l'article (la loupe ne sera pas fournie).

Territoria de la companya del companya de la companya del companya de la companya del la companya de la company

## DIALOGUE AVEC NOS LECTEURS

#### I. CHAMEAUX

M. Marsaly de Rochefort-sur-Mer nous a fait remarquer que notre programme de calcul de chameaux n'était pas valable si la consommation au kilomètre était supérieure à l'unité. Nous nous sommes alors rendu compte que nous avions omis de la faire varier lors de la constitution de notre jeu d'essais. Le calcul des aller-retour devenait donc faux. Il suffisait d'écrire :

Aller-retour := chargement DIV charge-max;

Si l'on prend une valeur de 1 000 pour la charge maximum et de 500 pour le chargement, le nombre d'aller-retour est nul. Or, jusqu'à 1 000, il doit être de 1 et à partir de 1 001 de 2. On décide d'ajouter 1 systématiquement mais comme à 1 000 juste, il passe à 2, il faut enlever 1 à chargement. M. Marsaly l'avait remarqué mais sa solution faisait intervenir un test et la fonction MOD, opérations nettement plus coûteuses en temps.

Voici donc le programme définitif :

```
Var
Charge_maximale
Consommation
Distance_a_parcourir
Distance_deja_parcourue,
Chargement_total
Bananes_restantes

Charge_max
Consommation
Dist_parcourue,
Distance_reste: INTEGER;
```

```
Var
   Allers retours
   Consommat kilometrique,
   Chargement restant
   Kilometrage
                          : INTEGER ;
 Begin
   Allers retours := ( Chargement - 1 ) DIV Charge max + 1 ;
   Consommat kilometrique := ( 2 * Allers retours - 1 ) * Consommation ;
   Chargement restant := ( ( Allers retours - 1 ) * Charge max ) ;
   Kilometrage := ( Chargement - Chargement restant ) DIV Consommat kilometrique ;
   Dist parcourue := Dist parcourue + Kilometrage ;
   if Kilometrage >= Distance reste then
       Voyage := ( Kilometrage - Distance reste ) * Consommat kilometrique
                + Chargement restant
   else
       if Chargement restant <= 0 then
        begin
           writeln (' Distance maximale possible ', Dist parcourue) ;
          Voyage := 0 ;
         end
       else
        begin
           writeln (' Etape suivante au KM :', Dist parcourue) ;
          Voyage := Voyage ( Chargement restant , Charge max ,
                             Consommation , Dist parcourue ,
                             Distance reste - Kilometrage ) ;
        end ;
 End ;
           ----- Programme Principal -----}
Begin
  writeln('donnez le nombre de bananes du chargement :');
  readln (Chargement total) ;
  writeln ('donnez le nombre de bananes consommees par kilometre :') ;
  readln (Consommation) ;
  writeln ('donnez la charge maximale en bananes acceptee par le chameau :') ;
  readln (Charge maximale) ;
  writeln('donnez la distance a parcourir :');
 readln (Distance a parcourir) ;
 Distance deja parcourue := 0 ;
 Bananes restantes := Voyage ( Chargement total , Charge maximale ,
                              Consommation , Distance deja parcourue ,
                              Distance a parcourir ) ;
 writeln (' il reste au bout du voyage ', Bananes restantes,' bananes ');
End
```

#### II. LES CARRES MAGIQUES

M. Gueron semble réellement enthousiasmé par les carrés magiques ; il nous envoie une solution fournissant 3 600 carrés magiques d'ordre 5 (comme il exerce la noble profession de professeur de mathématiques, nous devons pouvoir lui faire confiance).

Ces carrés ont la propriété d'avoir toutes leurs diagonales égales à 65 lorsqu'on les prolonge.

2	10	23	11	19
13	16	4	7	25
9	22	15	18	1
20	3	6	24	12
21	14	17	5	8

2	10	23	11	19
13	16	4	7	25
9	22	15	18	1
20	3	6	24	12
21	14	17	5	8

2	10	23	11	19
13	16	4	7	25
9	22	15	18	1
20	3	6	24	12
21	14	17	5	8

Nous pouvons remarquer que ces carrés étaient ceux obtenus par la solution présentée en cours de Pascal.

```
Begin
     test := s[1] + t[1] ;
     if (test < s[5] + t[5]) then
       begin
         for i := 1 to 5 do
           begin
             t long[i] := t[i] ;
             t long[i + 5] := t[i];
             s long[i] := s[i] ;
             s long[i + 5] := s[i] ;
           end ;
                  ( test < s[4] + t[4] ) and ( test < s[3] + t[3] )
         if (
              and (s[2] + t[2] < s[4] + t[3])
                                                               ) then
           begin
             for i := 1 to 5 do
           begin
             Carres[1,i] := s[i] + t[i];
             Carres[2,i] := s long[i + 3] + t long[i + 2] ;
            Carres[3,i] := s long[i + 1] + t long[i + 4] ;
            Carres[4,i] := s long[i + 4] + t long[i + 1] ;
            Carres[5,i] := s long[i + 2] + t long[i + 3] ;
           end ;
         compteur := compteur + 1 ;
       end ;
            ( test < s[4] + t[3] ) and ( test < s[3] + t[2] )
          and (s[2] + t[2] < s[3] + t[4])
                                                           ) then
       begin
         for i := 1 to 5 do
           begin
            Carres[1,i] := s[i] + t[i];
            Carres[2,i] := s long[i + 2] + t long[i + 3] ;
            Carres[3,i] := s long[i + 4] + t long[i + 1];
            Carres[4,i] := s long[i + 1] + t long[i + 4] ;
            Carres[5,i] := s_long[i + 3] + t_long[i + 2];
         compteur := compteur + 1 ;
       end ;
   end ;
 Carre magique := compteur ;
End ;
     Function Petite boucle ( t : tab ;
                           VAR compteur : INTEGER ) : INTEGER ;
       Var
         anc , s : tab ;
         i, j, k, l, m : INTEGER ;
       Begin
         compteur := 0 ;
         for i := 1 to 5 do
         begin
            s[i] := i ; { de 1 a 5
         anc[i] := s[i] ;
         end;
        for i := 1 to 5 do
```

```
begin
            anc[1] := s[1] ;
            s[1] := s[i] ;
            s[i] := anc[1] ;
            for j := 2 to 5 do
             begin
                anc[2] := s[2] ;
                s[2] := s[j] ;
                s[j] := anc[2];
                for k := 3 to 5 do
              begin
                anc[3] := s[3];
                s[3] := s[k] ;
                s[k] := anc[3];
                compteur := Carre Magique(t,s,compteur) ;
                anc[4] := s[4];
                s[4] := s[5] ;
                s[5] := anc[4] ;
                compteur := Carre Magique(t,s,compteur) ;
                anc[4] := s[4] ;
                s[4] := s[5] ;
                s[5] := anc[4] ;
              end ;
            anc[3] := s[3];
            for 1 := 4 to 5 do s[1 - 1] := s[1];
            s[5] := anc[3];
         end ;
        anc[2] := s[2] ;
        for k := 3 to 5 do s[k - 1] := s[k];
        s[5] := anc[2] ;
     end ;
   Petite boucle := compteur ;
  End ;
Function Grande boucle : INTEGER ;
 Var
   anc , s : tab ;
   compteur ,
   i, j, k, l, m : INTEGER ;
 Begin
   compteur := 0 ;
   for i := 1 to 5 do
     begin
        s[i] := 5 * (i - 1); { de 0 a 20, de 5 en 5
       anc[i] := s[i] ;
      end ;
    for i := 1 to 5 do
      begin
        anc[1] := s[1] ;
        s[1] := s[i] ;
        s[i] := anc[1];
        for j := 2 to 5 do
          begin
            anc[2] := s[2] ;
            s[2] := s[j] ;
            s[j] := anc[2];
            for k := 3 to 5 do
```

```
begin
             anc[3] := s[3] ;
             s[3] := s[k] ;
             s[k] := anc[3];
             compteur := Petite boucle(s, compteur) ;
             anc[4] := s[4] ;
             s[4] := s[1] ;
             s[1] := anc[4] ;
             compteur := Petite boucle(s, compteur) ;
             anc[4] := s[4] ;
             s[4] := s[5] ;
             s[5] := anc[4];
             end ;
           anc[3] := s[3] ;
           for 1 := 4 to 5 do s[1 - 1] := s[1];
           s[5] := anc[3];
         end ;
       anc[2] := s[2] ;
       for k := 3 to 5 do s[k - 1] := s[k];
       s[5] := anc[2] ;
     end ;
   Grande boucle := compteur ;
 End ;
           ----- Programme Principal -----
Begin
 Nombre de Carres := Grande boucle ;
End
```

Nous avons quelque peu modifié la structure du programme BASIC proposé. En effet, celui-ci effectue 5 boucles imbriquées en testant à chaque fois l'élément de la nouvelle boucle qui doit être différent de tous les précédents : ce qui provoque un nombre de tests assez conséquent. La boucle externe s'effectue 5 fois (ligne 110). La ligne 120 s'exécute elle aussi 5 fois, comprenant un test, passant à la ligne suivante 4 fois sur 5 de proche en proche, on en conclut pour les 5 boucles 110 à 150 :

 $5 \times (5 \times 1 + 4 \times (5 \times 2 + 3 \times (5 \times 3 + 2 \times (5 \times 4))))$  tests, ce qui donne 3 525 tests pour 120 cas possibles.

Comme nous avons deux boucles de ce type qui sont imbriquées, nous obtenons :

120 × 3 525 tests + 3 525 = 426 525 tests pour 14 400 cas possibles.

boucle interne

Notre suggestion substitue les assignations (remplacement du contenu d'une variable par le contenu d'une autre variable) aux tests (ce qui, en temps de calcul, est déjà moins coûteux) et de plus en réduit le nombre. Dans une boucle, il y en a en effet :

 $5 \times (3 + 4 \times (3 + 3 \times (9) + 4) + 5)$ , ce qui donne 720 assignations,

donc pour deux boucles 87 120 opérations, environ 5 fois moins.

Mais comme le programme de notre lecteur tourne déjà, il serait beaucoup trop coûteux de le refondre complètement, aussi nous contenterons-nous de l'améliorer par une propriété, à savoir : A + B + C + D + E = 50 quelles que soient les valeurs prises, donc plutôt que de faire une boucle sur E, il suffirait de faire :

```
150 E = 50-A-B-C-D

de même X+4+2+T+U=15 d'où

200 U = 15-X-4-2-T

Le nombre de tests descend alors :

5\times(5+4\times(10+3\times(15)))=1 125 tests

et pour deux boucles : 136 125, cela divise déjà par 3.
```



#### LA BIBLIOTHEQUE TECHNIQUE DES EDITIONS FREQUENCES

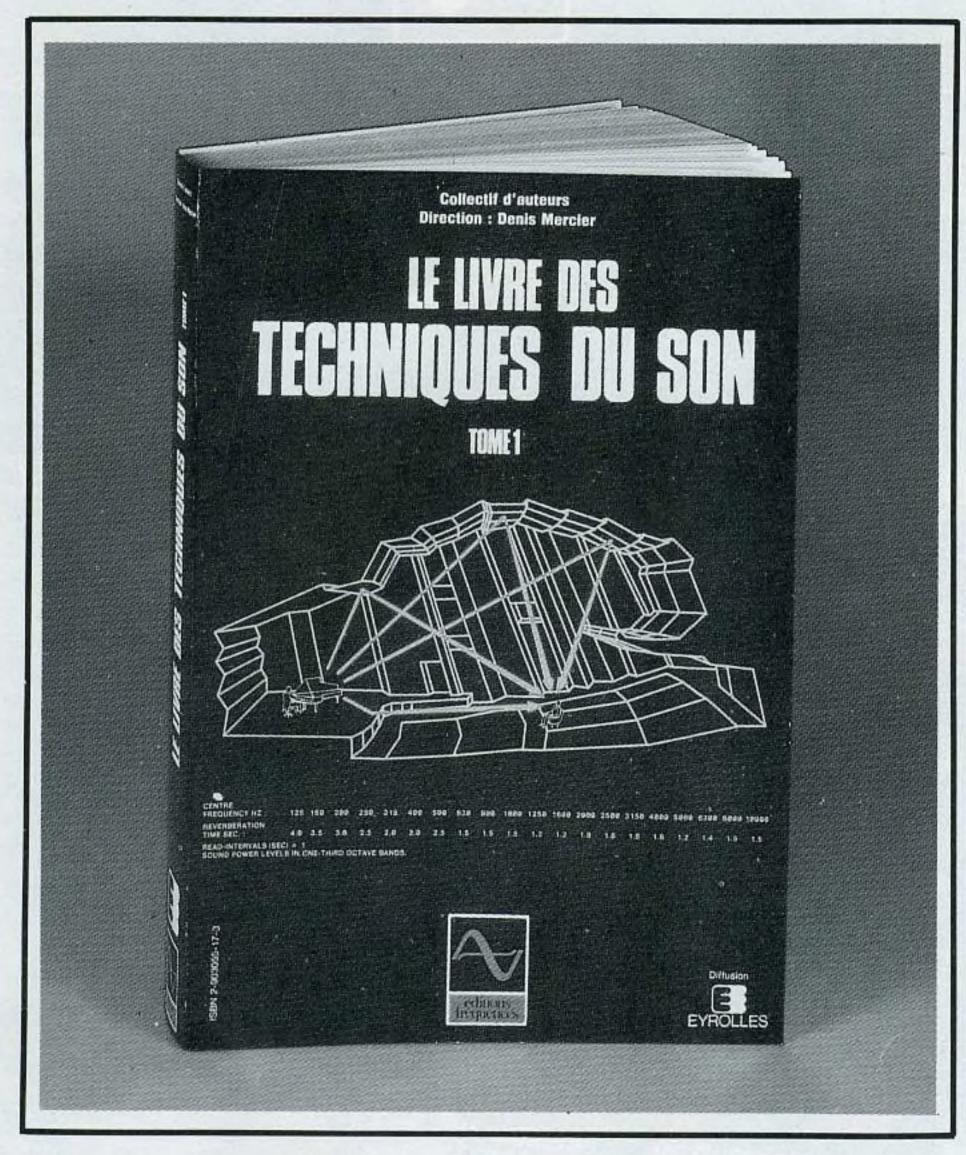
offre des ouvrages techniques très actuels rédigés par des auteurs passionnés et impliqués complètement dans le sujet qu'ils traitent.

Vous trouverez soit des études approfondies sur les techniques ou les technologies de votre métier, soit des initiations théoriques et pratiques de techniques ou technologies que vous désirez approcher ou mieux cerner. Vous découvrirez au verso la description des ouvrages récemment parus ainsi que les commentaires sur les additifs d'éventuelles rééditions.

Les titres dont la parution est prochaine sont également mentionnés. La page suivante comporte la liste complète des titres, leurs codes et leurs prix.



## VIENT DE PARAITRE:



■ 11 auteurs

■ 360 pages

■ 300 schémas et illustrations

Prix: 350 F

Il y a bientôt trois ans démarrait ce travail de fond. Plus de vingt auteurs étaient sollicités pour concentrer en trois tomes les techniques du son. Le premier tome vient de paraître. Il traite de l'Acoustique fondamentale, des Sources acoustiques, de l'Acoustique architecturale, de la Perception auditive, des Notions fondamentales de l'Electricité, de l'Enregistrement magnétique ainsi que de la Technologie audionumérique.

L'équipe des plus grands spécialistes actuels a été animée par Denis Mercier. Ensemble, ils ont mis sur pied un ouvrage actuellement unique au monde.

#### PROCHAINEMENT:

Collection jaune Etude autour du 6809 (constructions et logiciels) de Claude Vicidomini

L'image numérique de Jean-Marc Nasr Le Basic structuré de Jean-François Coblentz Divertissements en Basic de Franck Brown

Collection noire La création musicale par ordinateur de Frédéric Levé Pratique de l'Amiga de Henri Cohen et François Dress

	tion no	Dire (10	ımaı	105 X Z	40)				Réf.	Prix
LES SYNT	HETISEURS, UNE	NOUVELLE LUTHE	RIE de Claude Gen	dre - 184 p Face a	u développement spect	aculaire des synthéti	seurs, grâce à l'électr	onique numéri-	E 15	14
LES HAUT	r-PARLEURS de Je histoire en une mine in	an Hiraga - 320 p	Un gros volume qui o	connaît un succès cons	tant : bien plus qu'un l	traité, il s'agit d'une	véritable encyclopédie		E 01	16
INTRODU	CTION A L'AUDIO-	NUMERIQUE de Je	ean-Pierre Picot - 1	60 p C'est le premi cette technique : quant	er ouvrage paru en lan	que française traitan	t de l'audio numériqu	e : écrit par un	E 05	15
L'OPTIMI	SATION DES HAU	T-PARLEURS ET	ENCEINTES ACO	USTIQUES de Char aux professionnels de s	les-Henry Delaleu -	240 p Seconde	édition améliorée d'u	un ouvrage fort		13
et enceintes	acoustiques et d'en mi	ener à bien la réalisatio	n	r sur le magnétophone				12/12/24/24	É 04	15
treurs numé	riques, en passant par	la cassette «Les magr	étophones» est un ou	vrage pratique, complé 56 p Complément o	et, indispensable à l'an	nateur d'enregistrem	ent magnétique		E 02	92
bel historiqu essentielle	ue de la télévision et la	description des premie	rs magnétoscopes. L	a théorie et la pratique	de la capture et de l'en	registrement modern	e des images vidéo e	n sont la teneur	E 03	15
micro-ordina	ateurs. Cette étude s'ar	rticule autour du micro	processeur Z-80 très	eras - 128 p Cet o répandu, et en décrit le	es éléments périphériques	ues : mémoire, clavie	er, écran, interfaces d	e toutes sortes	E 06	150
PERIPHE	RIQUES : INTERFA	CES ET TECHNOL(	<b>IGIE</b> de Philippe F	augeras - 136 p F. des micro-ordinateurs,	aisant suite à la parutio	n de «L'électronique	des micro-ordinateur.	s», cet ouvrage	-	
SELECTIO	N DE L'AUDIOPHI	LE - TOME 1 : L'EL	ECTRONIQUE 25	6 p					E 22 E 13	15
SELECTIO	N DE L'AUDIOPHII	LE - TOME 2 : LES	TRANSDUCTEUR	00000					E 12	16
que, le tome	e 2 traite du domaine p	passionnant que const	ituent les transducte	urs en audio. lue Un secteur d'act		184 8001				
Fortier, ingé	nieur du son, aborde le	sujet de la manière la	plus globale. Après l	es données physiques Denis Mercier - 36	ndispensables, le choi:	x des maillons, la mai	nière d'installer et d'e	xploiter	E 25	14
en langue fr	ançaise s'adressant au	ix professionnels du se	on	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		cimiques du Suil est	ie preimer ouvrage in	nerdiscipiinaire	E 33	35
ollec	tion ro	uge (fe	ormat	135×	210)					
CONSEILS	ET TOURS DE MA	IN EN ELECTRON	OUE de Jean Hira	ga 160 p Le «derni	er coup de patte» appoi	rté à un montage, cel	ui qui fait la différence	e entre la réali-		
sation appro	ximative et le kit bien fi	ini, ce savoir-faire s'ac	quiert au til des ans.	ou en parcourant «Co veau, le lecteur laser.	nseils et tours de main	en électronique»		+++++++++	L 07	68
du sujet s'in	nposait. *Les lecteurs d	te compact-discs» peri	net de faire son choix	parmi 37 modèles test	és, analysés, examinés	s et écoutés			L 10	13
forme pratiq	ue avec en plus des e	xplications techniques	, succinctes mais pr	aga - 72 p Pour la p écises. Ce sont plus d	e 1 500 mots ou terme	es anolais qui n'auro	int plus de secret poi	ur vous	L 09	65
ouvrage, les	concepteurs d'enceint	es acoustiques gagner	ont un temps appréci	ES de Charles-Hen able durant la phase d'	étude et de mise au po	- Finis les calculs int : 120 abaques et	fastidieux et erronés fableaux pour tous typ	! Grâce à cet pes de filtres et		- 12
17 MONTA	AGES ELECTRONIQ	UES de Bernard Du	ıval - 128 p. Voici e	enfin réunies dans un m	ême ouvrage, dix-sept	descriptions complét	tes et précises de mor	ntages électro-	L 11	85
niques simp systematiqu	iles. Il s'agit de réalisa ement publiés	itions à la portée de to	us, dont bon nombre	d'exemplaires fonction	nnent régulièrement. L	es schemas d'implai	ntation et de circuits	imprimés sont	L 14	95
la photogra	aphie actuelle. Vous	pe Folie-Dupart - y trouverez les bas	208 p Accessib es indispensables i	le à tous, «Week-enc pour vous perfection	photo» permet de d ner, un guide de chi	écouvrir de façon : oix des appareils 2	simple les différent 4 x 36 et des illustr	s aspects de ations abon-		
damment o	commentées			210×2					L 20	13
INITIATIO INITIATIO INITIATIO	ON A LA MICRO-IN On A LA MICRO-IN On A LA MICRO-IN On A LA MICRO-IN	FORMATIQUE COL FORMATIQUE COL FORMATIQUE COL	e cybernetique entin JRS 1er CYCLE - L JRS 1er CYCLE - L JRS 1er CYCLE - L	E VOLUME 1 de Cla E VOLUME 2 de Cla E VOLUME 3 de Cla	ude Polgar - 272 p. ude Polgar - 208 p. ude Polgar - 250 p.	releman a		(épuisé)	P 08 P 16 P 17 P 27	11 13 13
rut celle	d un ouvrage d'initia	ation a la programn	nation, universel e	a micro-informatique t complet						
microproces	seurs au CNAM L obj	et de cet ouvrage est d	e presenter les opera	e - 104 p Ce cours teurs logiques et leurs	associations. La techno	logie est évoquée, br	ièvement, elle aussi		P 19	95
ordinateur	, de comprendre le toni	ctionnement de l'élème	ent vital qu'est le micr	136 p Du même auto oprocesseur et enfin de	maitriser l'assembleu	r langage du microp	rocesseur		P 18	95
l amateur co	imme au professionnel	de se tenir au courant	de l'état actuel de la l	S de Roger-Charles lechnologie en télévisión	De nombreux schema	as explicatifs illustren	it le contenu du livre	MUNICIPAL STRUCTURE	P 21	13
INITIATIO	DN A LA MESURE I des problèmes relatifs à	ELECTRONIQUE de l'instrumentation et à	Michel Casabo - la méthodologie du la	120 p II n'existait	pas, jusqu'à présent, C'est chose faite aujoi	un ouvrage couvrant	de manière générale		P 23	
i ensemble i	DN AUX AMPLIS A	TRANSISTORS d	e Gilles Le Doré - 9	96 D Après un bref l	nistorique du transistor	cet ouvrage traite e	esentiellement de la c	conception des		14
INITIATIO		ors. La ineorie est dec	into do manifolo ampi	a at and announce manner	d'exemples de réalisa	more a commence cialca	Le but du livre est de	donner à cha-	1 2 1	14
INITIATIO amplificateu cun la possi INITIATIO	ON AUX AMPLIS A	TUBES de Jean Hi	raga - 152 p Con	nplémentaires des «Am	e d'exemples de réalisa plis à transistors» «les	Amplis à tubes» sera	certainement une nei	tite encyclopé-	P 24	
INITIATIO amplificateu cun la possi INITIATIO die sur ce s nombreux	ON AUX AMPLIS A ujet : historique, mais	TUBES de Jean Hi aussi polémique puisq	raga - 152 p Con ue les lubes sont enc	nplémentaires des «Am ore d'actualité et parce	e d'exemples de réalisa plis à transistors» «les que les arguments en	Amplis à tubes» sera faveur de cette techn	certainement une pe nique et ses défenseu	tite encyclopé- rs sont encore	P 24	13
INITIATIO amplificateu cun la possi INITIATIO die sur ce s nombreux INITIATIO nique ou aux	DN AUX AMPLIS A ujet : historique, mais :  DN A L'ELECTRICIT x techniques les plus av	TUBES de Jean Hi aussi polémique puisq TE ET A L'ELECTR vancées des circuits in	raga - 152 p Con ue les lubes sont end OTECHNIQUE de l	nplémentaires des «Am lore d'actualité et parce Roger Friederich - 1	e d'exemples de réalisa plis à transistors» «les que les arguments en 10 p Vous trouverez	Amplis à tubes» sera faveur de cette techr aisèment en librairie	certainement une per nique et ses défenseu des ouvrages d'initia	tite encyclopé- rs sont encore tion à l'électro-	P 26	13
INITIATIO amplificateu cun la possi INITIATIO die sur ce s nombreux INITIATIO nique ou aux ouvrages so INITIATIO	DN AUX AMPLIS A ujet : historique, mais :  DN A L'ELECTRICI x techniques les plus av olaires, alors vous ne t DN A LA VIDEO LEC	TUBES de Jean Hi aussi polémique puisq  TE ET A L'ELECTR vancées des circuits in frouverez pas !  GERE - THEORIE E	raga - 152 p Con ue les lubes sont end OTECHNIQUE de l tégrés, etc. Mais si v	nplémentaires des «Am lore d'actualité et parce Roger Friederich - 1 lous désirez une initiation Claude Gendre - 72	plis à transistors» «les que les arguments en 10 p Vous trouverez on aux bases de l'électi p Choix d'un stand	Amplis à tubes» sera faveur de cette techn aisément en librairie ricité et de l'électrote ard ? Camescopes Vi	certainement une per nique et ses défenseu des ouvrages d'initia chnique sans vous en	tite encyclopé- rs sont encore tion à l'électro- remettre à des ? Connexion ?		13
INITIATIO amplificateu cun la possi INITIATIO die sur ce s nombreux INITIATIO nique ou aux ouvrages so INITIATIO Compatibilité d'équivalent	DN AUX AMPLIS A ujet historique, mais x techniques les plus av olaires, alors vous ne t DN A LA VIDEO LET  é ? Accessoires ? Mon t en librairie aujourd'h	TUBES de Jean Hi aussi polémique puisq  TE ET A L'ELECTR vancées des circuits in trouverez pas !  GERE - THEORIE E tage ? Enfin comme ui	raga - 152 p Con ue les lubes sont end OTECHNIQUE de l tégrés, etc. Mais si v T PRATIQUE de l ent filmer ? Le nouve	nplémentaires des «Am lore d'actualité et parce Roger Friederich - 1 lous désirez une initiation Claude Gendre - 72 au livre de Claude Gend	plis à transistors» «les que les arguments en 10 p Vous trouverez on aux bases de l'électi p Choix d'un standa re répond à toutes ces	Amplis à tubes» sera faveur de cette techr aisément en librairie ricité et de l'électrote ard ? Camescopes Vi questions. Cet ouvra	des ouvrages d'initia chnique et ses défenseu des ouvrages d'initia chnique sans vous en HS, VHS-C ou 8 mm age essentiellement pr	tite encyclopé- rs sont encore tion à l'électro- remettre à des ? Connexion ? ratique n'a pas	P 26	13 15 15
INITIATIO amplificateu cun la possi INITIATIO die sur ce s nombreux INITIATIO nique ou aux ouvrages so INITIATIO Compatibilité d'équivalent LES MON	DN AUX AMPLIS A ujet historique, mais x techniques les plus avolaires, alors vous ne t DN A LA VIDEO LEG è ? Accessoires ? Mon t en librairie aujourd'h TAGES ELECTRONI	TUBES de Jean Hi aussi polémique puisq  TE ET A L'ELECTR vancées des circuits in rouverez pas !  GERE - THEORIE E tage ? Enfin comme ui  IQUES de Jean-Pier	raga - 152 p Con ue les lubes sont end OTECHNIQUE de l légrés, etc. Mais si v T PRATIQUE de ( ent filmer ? Le nouve re Lemoine - 276 p	nplémentaires des «Am lore d'actualité et parce Roger Friederich - 1 lous désirez une initiation Claude Gendre - 72 au livre de Claude Gend D Véritable encyclopé	plis à transistors» «les que les arguments en 10 p Vous trouverez on aux bases de l'électi p Choix d'un standa re répond à toutes ces die. Plus de 1 000 des	Amplis à tubes» sera faveur de cette techn aisément en librairie ricité et de l'électrote ard ? Camescopes Vi questions. Cet ouvra sins. 25 montages or	certainement une per nique et ses défenseu des ouvrages d'initia chnique sans vous en HS, VHS-C ou 8 mm age essentiellement pr iginaux	tite encyclopé- rs sont encore tion à l'électro- remettre à des ? Connexion ? ratique n'a pas	P 26 P 28 P 29 P 30	13 15 15 10 25
INITIATIO amplificateu cun la possi INITIATIO die sur ce s nombreux INITIATIO nique ou aux ouvrages so INITIATIO Compatibilité d'équivalent LES MONT LE TELEP LES BASE	DN AUX AMPLIS A ujet historique, mais x techniques les plus avolaires, alors vous ne t DN A LA VIDEO LEG è ? Accessoires ? Mon t en librairie aujourd'h TAGES ELECTRONI HONE ET LES RADI	TUBES de Jean Hi aussi polémique puisq  TE ET A L'ELECTR vancées des circuits in trouverez pas !  GERE - THEORIE E tage ? Enfin comme ui  IQUES de Jean-Pier IOTELEPHONES de IQUE de Raymond	raga - 152 p Con ue les lubes sont end OTECHNIQUE de la tégrés, etc. Mais si v T PRATIQUE de ( ent filmer ? Le nouveau re Lemoine - 276 p. Roger-Charles Ho Breton - 84 p., 16	Roger Friederich - 1 ous désirez une initiation Claude Gendre - 72 au livre de Claude Gend D Véritable encyclopé ouzé - 96 p., 73 sch	plis à transistors» «les que les arguments en 10 p Vous trouverez en aux bases de l'élection p Choix d'un standire répond à toutes ces émas	Amplis à tubes» sera faveur de cette fechraisement en librairie ricité et de l'électrote ard ? Camescopes Vi questions. Cet ouvra sins. 25 montages or nique : ce livre vous	des ouvrages d'initia chnique sans vous en HS, VHS-C ou 8 mm age essentiellement pr iginaux	tite encyclopé- rs sont encore tion à l'électro- remettre à des ? Connexion ? ratique n'a pas	P 26 P 28 P 29 P 30 P 31	13 15 15 10 25 13
INITIATIO amplificateu cun la possi INITIATIO die sur ce s nombreux INITIATIO nique ou aux ouvrages so INITIATIO Compatibilité d'équivalent LES MONT LE TELEP LES BASE	DN AUX AMPLIS A ujet historique, mais x techniques les plus avolaires, alors vous ne t DN A LA VIDEO LEG è ? Accessoires ? Mon t en librairie aujourd'h TAGES ELECTRONI HONE ET LES RADI	TUBES de Jean Hi aussi polémique puisq  TE ET A L'ELECTR vancées des circuits in trouverez pas !  GERE - THEORIE E tage ? Enfin comme ui  IQUES de Jean-Pier IOTELEPHONES de IQUE de Raymond	raga - 152 p Con ue les lubes sont end OTECHNIQUE de la tégrés, etc. Mais si v T PRATIQUE de ( ent filmer ? Le nouveau re Lemoine - 276 p. Roger-Charles Ho Breton - 84 p., 16	nplémentaires des «Am lore d'actualité et parce Roger Friederich - 1 lous désirez une initiation Claude Gendre - 72 au livre de Claude Gend D Véritable encyclopé ouzé - 96 p., 73 sch	plis à transistors» «les que les arguments en 10 p Vous trouverez en aux bases de l'élection p Choix d'un standire répond à toutes ces émas	Amplis à tubes» sera faveur de cette fechraisement en librairie ricité et de l'électrote ard ? Camescopes Vi questions. Cet ouvra sins. 25 montages or nique : ce livre vous	des ouvrages d'initia chnique sans vous en HS, VHS-C ou 8 mm age essentiellement pr iginaux	tite encyclopé- rs sont encore tion à l'électro- remettre à des ? Connexion ? ratique n'a pas	P 26 P 28 P 29 P 30	13 15 15 10 25 13
INITIATIO amplificateu cun la possi INITIATIO die sur ce s nombreux INITIATIO nique ou aux ouvrages so INITIATIO Compatibilité d'équivalent LES MON LE TELEP LES BASE saires mais	DN AUX AMPLIS A ujet historique, mais x techniques les plus avolaires, alors vous ne t DN A LA VIDEO LEG è ? Accessoires ? Mon t en librairie aujourd'h TAGES ELECTRONI HONE ET LES RADI S DE L'ELECTRON néanmoins d'atteindre	TUBES de Jean Hi aussi polémique puisq  TE ET A L'ELECTR vancées des circuits in rouverez pas !  GERE - THEORIE E tage ? Enfin comme ui  IQUES de Jean-Pier IQUES de Raymond un niveau vous perme	raga - 152 p Con ue les lubes sont end OTECHNIQUE de la tégrés, etc. Mais si v T PRATIQUE de la ent filmer ? Le nouves re Lemoine - 276 p. Roger-Charles Ho Breton - 84 p., 16 tant d'aborder des co	Roger Friederich - 1 rous désirez une initiation Claude Gendre - 72 au livre de Claude Gend D Véritable encyclopé puzé - 96 p., 73 sch 2 schémas Vous ne of constructions de bases	plis à transistors» «les que les arguments en 10 p Vous trouverez en aux bases de l'électron d'un standare répond à toutes ces die. Plus de 1 000 des émas	Amplis à tubes» sera faveur de cette technaisement en librairie ricité et de l'électrote ard ? Camescopes Vi questions. Cet ouvraisins. 25 montages or nique : ce livre vous	des ouvrages d'initia chnique sans vous en HS, VHS-C ou 8 mm age essentiellement pr iginaux permet d'accèder au	tite encyclopé- rs sont encore tion à l'électro- remettre à des ? Connexion ? ratique n'a pas	P 26 P 28 P 29 P 30 P 31	13 15 15 10 25 13
INITIATIO amplificateu cun la possi INITIATIO die sur ce s nombreux INITIATIO nique ou aux ouvrages so INITIATIO Compatibilité d'équivalent LES MONT LE TELEP LES BASE saires mais	DN AUX AMPLIS A ujet historique, mais x techniques les plus avolaires, alors vous ne t DN A LA VIDEO LEG è ? Accessoires ? Mon t en librairie aujourd'h TAGES ELECTRONI HONE ET LES RADI S DE L'ELECTRON néanmoins d'atteindre tuprès des l mmande à r	TUBES de Jean Hi aussi polémique puisq  TE ET A L'ELECTR vancées des circuits in rouverez pas ! GERE - THEORIE E tage ? Enfin comme ui IQUES de Jean-Pier IOTELEPHONES de IQUE de Raymond un niveau vous perme ibraires ass retourner au	raga - 152 p Con ue les lubes sont end OTECHNIQUE de la tégrés, etc. Mais si v T PRATIQUE de ( ent filmer ? Le nouves re Lemoine - 276 p. Roger-Charles Ho Breton - 84 p., 16 tant d'aborder des co surée exclusiva ux Editions	Roger Friederich - 1 rous désirez une initiation Claude Gendre - 72 au livre de Claude Gend D Véritable encyclopé ouzé - 96 p., 73 sch 2 schémas Vous ne constructions de bases asivement par sivement par	plis à transistors» «les que les arguments en 10 p Vous trouverez on aux bases de l'élection p Choix d'un standire répond à toutes ces die. Plus de 1 000 des émas	Amplis à tubes» sera faveur de cette technaisement en librairie ricité et de l'électrote ard ? Camescopes Vi questions. Cet ouvraisins. 25 montages or nique : ce livre vous	des ouvrages d'initia chnique sans vous en HS, VHS-C ou 8 mm age essentiellement pr iginaux permet d'accèder au	tite encyclopé- rs sont encore tion à l'électro- remettre à des ? Connexion ? ratique n'a pas	P 26 P 28 P 29 P 30 P 31	13: 15: 15: 10: 25: 13:
INITIATIO amplificateu cun la possi INITIATIO die sur ce s nombreux INITIATIO nique ou aux ouvrages so INITIATIO Compatibilité d'équivalent LES MON LE TELEP LES BASE saires mais	DN AUX AMPLIS A ujet historique, mais x techniques les plus avolaires, alors vous ne t DN A LA VIDEO LEG è ? Accessoires ? Mon t en librairie aujourd'h TAGES ELECTRONI HONE ET LES RADI S DE L'ELECTRON néanmoins d'atteindre tuprès des l evoir le(s) ouvrage	TUBES de Jean Hi aussi polémique puisque Penfin comme ui loues de Jean-Pier lotelephones de loue de Raymond un niveau vous permet praires assue etourner au ges(s) ci-desso	raga - 152 p Con ue les lubes sont end OTECHNIQUE de la tégrés, etc. Mais si v T PRATIQUE de la ent filmer ? Le nouves re Lemoine - 276 p. Roger-Charles Ho Breton - 84 p., 16 tant d'aborder des con curée exclusives ux Editions ous référencé(s	Roger Friederich - 1 rous désirez une initiation Claude Gendre - 72 au livre de Claude Gend D Véritable encyclopé ouzé - 96 p., 73 sch 2 schémas Vous ne of constructions de bases  I SIVEMENT PAR S Préquence s) que je coche	plis à transistors» «les que les arguments en 10 p Vous trouverez on aux bases de l'électron d'un standare répond à toutes ces die. Plus de 1 000 des émas	Amplis à tubes» sera faveur de cette technaisement en librairie ricité et de l'électrote ard ? Camescopes Vi questions. Cet ouvraisins. 25 montages or nique : ce livre vous ard Ney 75 ard Ney 75	des ouvrages d'initia chnique sans vous en HS, VHS-C ou 8 mm age essentiellement pr iginaux permet d'accèder au (épuisé)	tite encyclopé- rs sont encore tion à l'électro- remettre à des ? Connexion ? ratique n'a pas	P 26 P 28 P 29 P 30 P 31 P 32	130 15: 15: 10 25: 13: 12:
INITIATIO amplificateu cun la possi INITIATIO die sur ce s nombreux INITIATIO nique ou aux ouvrages so INITIATIO Compatibilité d'équivalent LES MONT LE TELEP LES BASE saires mais Oiffusion a	DN AUX AMPLIS A ujet historique, mais x techniques les plus avolaires, alors vous ne to DN A LA VIDEO LEG è ? Accessoires ? Mon t en librairie aujourd'h TAGES ELECTRONI HONE ET LES RADI S DE L'ELECTRON néanmoins d'atteindre  uprès des l evoir le(s) ouvrag	TUBES de Jean Hi aussi polémique puisq  TE ET A L'ELECTR vancées des circuits in trouverez pas! GERE - THEORIE E tage ? Enfin comme ui IQUES de Jean-Pier IOTELEPHONES de IQUE de Raymond un niveau vous perme ibraires ass retourner au ges(s) ci-desso	raga - 152 p Con ue les lubes sont end OTECHNIQUE de la tégrés, etc. Mais si v T PRATIQUE de la ent filmer ? Le nouves re Lemoine - 276 p. Roger-Charles Ho Breton - 84 p., 16 tant d'aborder des con surée exclusiva ux Editions ous référencé(s	Roger Friederich - 1 ous désirez une initiation Claude Gendre - 72 au livre de Claude Gendre D Véritable encyclopé ouzé - 96 p., 73 sch 2 schémas Vous ne constructions de bases I sivement par a Fréquence s) que je coche E 05   E 05	plis à transistors» «les que les arguments en 10 p Vous trouverez on aux bases de l'électron aux bases de l'électron d'une croix :  E 06 □	Amplis à tubes» sera faveur de cette fechraisement en librairie ricité et de l'électrote ard ? Camescopes Vi questions. Cet ouvra sins. 25 montages or nique : ce livre vous ard Ney 75	des ouvrages d'initia chnique sans vous en HS, VHS-C ou 8 mm age essentiellement programmet d'accèder aux permet d'accèder aux (épuisé) P 08 □	tite encyclopérs sont encore tion à l'électro- remettre à des ? Connexion ? ratique n'a pas	P 26 P 28 P 29 P 30 P 31 P 32	7/
INITIATIO amplificateu cun la possi INITIATIO die sur ce s nombreux INITIATIO nique ou aux ouvrages so INITIATIO Compatibilité d'équivalent LES MON LE TELEP LES BASE saires mais offusion a	DN AUX AMPLIS A ujet historique, mais x techniques les plus avolaires, alors vous ne t DN A LA VIDEO LEG è ? Accessoires ? Mon t en librairie aujourd'h TAGES ELECTRONI HONE ET LES RADI S DE L'ELECTRON néanmoins d'atteindre tuprès des l evoir le(s) ouvrage	TUBES de Jean Hi aussi polémique puisque Penfin comme ui loues de Jean-Pier lotelephones de loue de Raymond un niveau vous permet praires assue etourner au ges(s) ci-desso	raga - 152 p Con ue les lubes sont end OTECHNIQUE de la tégrés, etc. Mais si v T PRATIQUE de la ent filmer ? Le nouves re Lemoine - 276 p. Roger-Charles Ho Breton - 84 p., 16 tant d'aborder des con curée exclusives ux Editions ous référencé(s	Roger Friederich - 1 rous désirez une initiation Claude Gendre - 72 au livre de Claude Gend D Véritable encyclopé ouzé - 96 p., 73 sch 2 schémas Vous ne of constructions de bases  I SIVEMENT PAR S Préquence s) que je coche	plis à transistors» «les que les arguments en 10 p Vous trouverez on aux bases de l'électron d'un standare répond à toutes ces die. Plus de 1 000 des émas	Amplis à tubes» sera faveur de cette technaisement en librairie ricité et de l'électrote ard ? Camescopes Vi questions. Cet ouvraisins. 25 montages or nique : ce livre vous ard Ney 75 L 07 D P 17 D	des ouvrages d'initia chnique sans vous en HS, VHS-C ou 8 mm age essentiellement principal des characters d'accèder au permet d'accèder au permet d'accèder au P 08 P 08 P 08 P 18 P 18 P	tite encyclopérs sont encore tion à l'électro- remettre à des ? Connexion ? ratique n'a pas	P 26 P 28 P 29 P 30 P 31 P 32 L 10 [ L 20 [	13 15 15 10 25 13 12
INITIATIO amplificateu cun la possi INITIATIO die sur ce s nombreux INITIATIO nique ou aux ouvrages so INITIATIO Compatibilité d'équivalent LES MONT LE TELEP LES BASE saires mais  Offusion a con de con e désire rece E 01  L 11  L 11	DN AUX AMPLIS A ujet historique, mais x techniques les plus avolaires, alors vous ne to DN A LA VIDEO LEG è ? Accessoires ? Mont en librairie aujourd'h TAGES ELECTRONI HONE ET LES RADI S DE L'ELECTRON néanmoins d'atteindre  uprès des l evoir le(s) ouvrage E 02  E 12  E 12	TUBES de Jean Hi aussi polémique puisq  FE ET A L'ELECTR vancées des circuits in frouverez pas! GERE - THEORIE E tage ? Enfin comme ui IQUES de Jean-Pier IOTELEPHONES de IQUE de Raymond un niveau vous permei ibraires ass retourner au ges(s) ci-desso  E 03 □ E 13 □	raga - 152 p Con ue les lubes sont end OTECHNIQUE de l tégrés, etc. Mais si v T PRATIQUE de ( ent filmer ? Le nouveau re Lemoine - 276 p. Roger-Charles Ho Breton - 84 p., 16 tant d'aborder des con ux Editions ous référencé(s	Roger Friederich - 1 rous désirez une initiation Claude Gendre - 72 au livre de Claude Gend D Véritable encyclopé ouzé - 96 p., 73 sch 2 schémas Vous ne of constructions de bases  I SIVEMENT PAR S Préquence S) que je coche  E 05  E 15  E 15	plis à transistors» «les que les arguments en 10 p Vous trouverez on aux bases de l'électron aux bases de l'électron et répond à toutes ces die. Plus de 1 000 des émas	Amplis à tubes» sera faveur de cette fechraisement en librairie ricité et de l'électrote ard ? Camescopes Vi questions. Cet ouvra sins. 25 montages or nique : ce livre vous ard Ney 75	des ouvrages d'initia chnique sans vous en HS, VHS-C ou 8 mm age essentiellement programmet d'accèder aux permet d'accèder aux (épuisé) P 08 □	tite encyclopérs sont encore tion à l'électro- remettre à des ? Connexion ? ratique n'a pas	P 26 P 28 P 29 P 30 P 31 P 32	13 15 15 10 25 13 12
INITIATIO amplificateu cun la possi INITIATIO die sur ce s nombreux INITIATIO nique ou aux ouvrages so INITIATIO Compatibilité d'équivalent LES MONT LE TELEP LES BASE saires mais  Oiffusion a Bon de cou e désire rece E 01  L 11  P 21  P 31  P 31  P 31  P 31  P	DN AUX AMPLIS A ujet historique, mais x techniques les plus avolaires, alors vous ne to DN A LA VIDEO LEG è ? Accessoires ? Mont ten librairie aujourd'h TAGES ELECTRONI HONE ET LES RADI S DE L'ELECTRON néanmoins d'atteindre  Luprès des I mmande à r evoir le(s) ouvrag  E 02   E 12   E 22   P 32   P 32	TUBES de Jean Hi aussi polémique puisque puisq	raga - 152 p Con ue les lubes sont end OTECHNIQUE de l tégrés, etc. Mais si v T PRATIQUE de l ent filmer ? Le nouves re Lemoine - 276 p Roger-Charles Ho Breton - 84 p., 166 tant d'aborder des co ux Editions ous référencé(s	Roger Friederich - 1 rous désirez une initiation Claude Gendre - 72 au livre de Claude Gend D Véritable encyclopé ouzé - 96 p., 73 sch 2 schémas Vous ne of constructions de bases  I SIVEMENT PAR S Préquence S) que je coche  E 05  E 15  E 15	of exemples de réalisa  plis à transistors» «les que les arguments en  10 p Vous trouverez on aux bases de l'électr p Choix d'un standa re répond à toutes ces die. Plus de 1 000 des émas connaissez pas l'électro  ar les Editio s 1, boulev d'une croix :  E 06 □ P 16 □ P 26 □ P 26 □	Amplis à tubes» sera faveur de cette technaisement en librairie ricité et de l'électrote ard ? Camescopes Vi questions. Cet ouvraisins. 25 montages or nique : ce livre vous ard Ney 75 L 07 D P 17 D	des ouvrages d'initia chnique sans vous en HS, VHS-C ou 8 mm age essentiellement principal des characters d'accèder au permet d'accèder au permet d'accèder au P 08 P 08 P 08 P 18 P 18 P	L 09  P 19  P 29  Little encyclopéres sont encore tion à l'électroremettre à des remettre à des L 09  P 19  P 29  D	P 26 P 28 P 29 P 30 P 31 P 32 L 10 [ L 20 [	13 15 15 10 25 13 12

## LE SICOB

Our la première fois, cette année, le SICOB ne s'est pas tenu au CNIT mais au Parc des Expositions de Villepinte Paris Nord. Une des grandes nouvelles concerne la réorganisation de la gamme PC d'IBM. En effet, Big Blue annonce une nouvelle série de Personal Systems. Il ne faudra plus dire PC, mais PS. Il existera huit modèles. La disquette trois pouces et demi remplace désormais la cinq pouces un quart. La capacité de ces dernières est de 720 Ko ou 1,4 Mo. La carte graphique EGA est montée en standard et les outils de communication sont intégrés. Les disques durs iront de 20 à 125 Mo. Il existera un port souris IBM. Mais attention, la grande nouveauté réside dans l'arrivée d'un nouveau bus orienté multitâche spécialisé pour les 286 et autres 386. Un nouveau BIOS qui portera le nom de ABIOS. En fait, seul le premier modèle sera encore capable d'accepter les anciens formats de cartes additionnelles. Les PS accepteront des nouveaux systèmes d'exploitation, les DOS 3.3, OS/2 et l'AIX. L'AIX est présenté comme le système d'exploitation UNIX d'IBM. Depuis plusieurs mois, les spécialistes en informatique annonçaient l'arrivée

d'un CLONE-KILLER à 5 000 F; en fait, la nouvelle politique est beaucoup plus ambitieuse. Elle consiste à se protéger pour l'avenir sans subir les attaques du Sud-Est asiatique. Avec un nouveau BIOS compatible avec l'ancien mais protégé par un microcode, des composants spécialisés, une redéfinition de la connectique, les copieurs vont souffrir. Il est évident que les grands éditeurs de progiciels vont dès à présent annoncer des versions compatibles de leurs produits. 1988 s'annonce très intéressante car il y aura pas mal de remous à la suite de cette importante information.

Parmi les nouveautés du salon, notons l'apparition du ADD-PAC (disque dur amovible) chez TANDON. La première version est composée de deux lecteurs 30 méga, mais il existera une version 100 méga pour la fin de l'année. Les prix sont très attractifs.

Il semble que XENIX de Microsoft et UNIX de ATT, qui seront fusionnés en une seule version pour les machines équipées d'un 386, pourraient bien être la solution, comme système d'exploitation pour les grosses machines de la gamme des micro-ordinateurs, finissant d'ailleurs par ne plus avoir grand chose d'un micro.

Apple craque, les nouveaux MACINTOSH SE et II seront capables d'exécuter des logiciels pour PC.

La P.A.O. devient accessible. En effet, la publication assistée par ordinateur n'est plus réservée aux grandes sociétés d'édition. Une imprimante laser associée à un scanner transforment, grâce à un logiciel spécialisé, votre micro en véritable atelier d'édition.

## dB-Adresse

Charles-Henry Delaleu

dB-Adresse, progiciel de gestion d'adresses, est écrit en langage dBase III compilé. Il s'agit d'une application simple mais complète d'une base d'adresse. Outre les rubriques habituelles, des champs libres ont été ajoutés afin de disposer d'éventuelles extensions. Il semble – mais nous n'en avons pas la confirmation – que dB Outils ait été utilisé à la réalisation des menus et des masques. dB-Adresse est un outil bien fait qui a l'avantage d'être très facile à assimiler. En fait, quelques minutes suffisent à la maîtrise des commandes.

dB-Adresse engendre des états de sortie à partir d'une sélection multicritère. Un des grands avantages de dB-Adresse est d'être directement utilisable avec la fonction fusion (mailing) du traitement de texte NATHALIE-2. De ce fait, il est possible d'effectuer un tri et/ou une sélection afin d'obtenir des mailings spécialisés ou personnalisés.

Les quatre sous-menus de dB-Adresse sont :

#### 1. Saisie

Ce sous-menu permet de créer de nouvelles adresses.

#### 2. Mise à jour

Ce sous-menu permet la mise à jour des adresses, qui comprend :

- la modification

· Control of the control of

- la suppression.

#### 3. Edition d'adresses

Ce module est divisé en deux sous-modules :

- la sélection d'enregistrements à l'aide d'opérateurs relationnels;
- l'édition des fiches sélectionnées vers un fichier (pour opérer un mailing avec un traitement de texte), à l'écran ou vers l'imprimante.

#### 4. Fin de programme

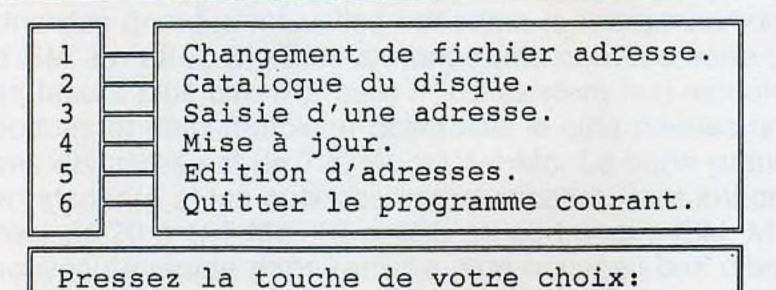
Retour au DOS.

dB-Adresse fonctionne sur PC, XT et AT IBM ou compatibles version DOS 2.0 ou 3.0. Pour lancer l'application, il suffit de taper DBA. Dans le cas d'une installation sur disque dur, il faut créer un sous-répertoire portant le nom de DBA. Le transfert de dB-Adresse est alors très simple. La commande est la suivante :

COPY A: \* . \* C:

Le chargement effectué, le menu principal apparaît à l'écran.

#### **ADRESSE**



#### LES COMMANDES

#### Le chargement du fichier adresse

Le chargement du fichier adresse se fait de la manière suivante :

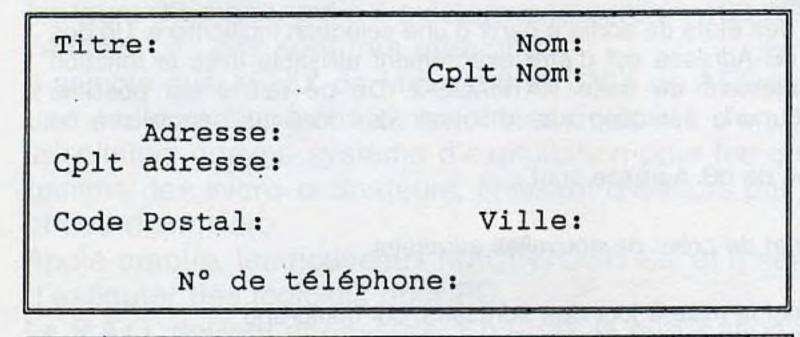


Attention : Il est impossible d'éditer un état à partir de deux fichiers ouverts en même temps. Si l'on désire éditer un état à partir d'une sélection, on doit préalablement construire un même fichier reprenant les informations de base.

#### La saisie d'une adresse

La saisie d'une adresse se fera en sélectionnant 3 sur le menu principal. Dès lors apparaîtra le masque de saisie des adresses à l'écran :

N° de code:



Commentaires:
Code n°1: Code n°2: Code n°3:

(C)rée (A)n (S)uiv (P)réc (D)épt (L)ot (Q)

Les commandes de ce masque se sélectionnent en tapant la lettre qui correspond à la fonction choisie:

C → créer

: Cette fonction crée un enregistrement. Il est possible pour

corriger des erreurs d'utiliser les flèches et la touche INS. NOTA: Un enregistrement est validé si le champ CODE ou

NOM est non vide.

A → annuler

: Efface la fiche commande.

S → suivant

: Donne la fiche suivante.

P → précédente

: Donne la fiche précédente. : Saute n enregistrements.

D → déplacement

L → lot de création : Idem que création, mais pour la saisie de plusieurs fiches.

Q → quitter

#### La mise à jour

Cette fonction reprend un écran similaire à l'écran de création. Les commandes sont :

M → mise à jour

 $A \rightarrow (Ann)$ 

: Annule la fiche courante.

S → (Suiv)

: Donne la fiche suivante.

P → (Préc)

: Donne la fiche précédente.

D → (Déplct)

: Déplacement.

Q → quitter

C → (Crit)

: Cette fonction permet de rechercher une fiche sur un critère

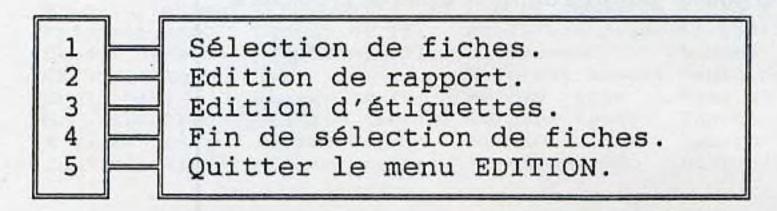
simple.

#### L'édition d'adresses

Accessible par la commande nº 5 du menu principal, l'édition d'adresses autorise :

- la sélection de fiches
- l'édition de rapports
- l'édition d'étiquettes.

#### **EDITION**



La sélection de fiches est effectuée par un menu.

N C	Criteres définis par l'utilisateur
1 2 .3 4 5 6	LISTE DES DEPARTEMENTS >= 75000 LISTE DES DEPARTEMENTS INFERIEURS A 76000 LISTE DES HABITANTS DE LA REGION PARISIENNE LISTE DES PERSONNES N'HABITANT PAS LA R P LISTE DES HABITANTS DE LA REGION RHONE-ALPE LISTE DES X NE S'APPELANT PAS MART ET NON F

NOM	CODE	CODE1	CODE 2	CODE3
CPTNOM			CP	

Créer Un Int Mém Suiv Préc Recher Eff Opter Dpt Q

Il est possible d'utiliser les opérateurs relationnels suivants :

- > supérieur à
- < inférieur à
- = égal à
- < > différent de
- <= inférieur ou égal à
- > = supérieur ou égal à

L'édition de rapports est réalisée dans le style de dBase III. L'édition d'étiquettes est effectuée par un retour au DOS et l'appel des fichiers LBLCOL.COM (écran couleur) ou LBLMONO.COM (écran N/B). Ce générateur d'étiquettes doit être utilisé pour créer un fichier de type XXXX.LBL qui contient tous les paramètres pour éditer une étiquette.

- Format de la feuille (40, 80, ..., 132 col)
- Format de l'étiquette.

#### CONCLUSION

dB-Adresse est un programme simple, facile à utiliser. Il peut être interfacé à de nombreux traitements de texte. Il correspond parfaitement à son cahier des charges. Le premier avantage est qu'il offre un rapport qualité-prix très attractif. Enfin un progiciel à un prix très raisonnable!

## Nathalie 2

#### Charles-Henry Delaleu

Nathalie 2 est un progiciel de traitement de texte intéressant à plus d'un titre. Outre ses commandes très utiles, son prix est très attractif (990 F HT à ce jour). Ce programme est équipé d'un correcteur orthographique, d'une police de caractères spéciaux étrangers, d'une police de caractères spéciaux scientifiques et bien sûr de toutes les commandes habituellement rencontrées sur un programme de traitement de texte. Bien que la documentation qui l'accompagne soit abondante, on peut déplorer l'absence d'illustrations.

Nathalie 2 fonctionne sur PC ou compatible. Il utilise le système d'exploitation MS-DOS.

L'installation du logiciel ne pose aucun problème ; après le masque de départ le menu principal apparaît en appuyant sur la touche ESC.

#### MENU PRINCIPAL

F 1: Sytème/aide

F 2 : Fenêtre/règle

F 3: Copier

F 4: Effacer

F 5 : Sup-marque

F 6: Déplacer

F 7: Paragraphe

F 8: Min/Maj

F 9: Rechercher

F10: Remplacer

Sur ce menu existe en F1 une commande d'aide. La fonction aide sur Nathalie 2 est bien illustrée. Elle reprend chacune des commandes et ses diverses applications.

#### ENSEMBLE DES COMMANDES REPRISES PAR LA FONCTION AIDE

Esc:Fin de l'aide F1:reprendre édition Flèches:Sélection d'un sujet: Commandes DOS Annotations Fusion: variab Bases Index/TdM N° auto. notes Com-point I Lignes commands Fusion: canevas Réglettes Reformat auto Com-point II Hauts/bas pages Fusion: étapes Déplacement Emplacement Disponible Caracs étrand Com-point III Divers Typos Reformat manuel Sauts de pages Césures Caracs maths Systeme/fich Entrer texte Marges /tabs Mise en page Copie/bloc Gestion fichier Marquer texte Impression Fenetres Mouvmt curseur Glossaire Recher/Remplt Fusion Macros Effacer texte Filets/graphes Dictionnaire Disponible Disponible Justification

Le système d'aide fonctionne à partir de menus déroulants. Il est possible d'accèder au DOS directement de Nathalie 2. Ceci peut, dans bien des cas, rendre de grands services.

#### COMMANDES DU DOS

Voici certaines commandes du DOS. Nathalie possède des touches pour la plupart des opérations sur fichiers. «A>» est la sollicitation.

```
◆FORMAT◆
                                            PRENAME
A>FORMAT B:
                                          A>RENAME anciennom nouveaunom
   formatte disquette sur lecteur B
                                             renomme l'"ancien" en"nouveau"
*DIR*
                                            PCOPY
                                          A>COPY "fichorigin" "fichdesti"
A:DIR B:
   Liste les fichiers du lecteur B
                                             copie d'un fichier vers fichier
*TYPE*
                                            *DEL
A: TYPE nonfich
                                           A>DEL nomfich
   montre le contenu de "nomfich"
                                             efface le fichier "nomfich"
```

Parmi les commandes, notons :

les déplacements.

#### a. Dans une portion de texte

#### DEPLACEMENT

L'écran est une fenêtre qui vous permet de voir une portion d'un fichier. Vous pouvez aller dans toutes les directions et même sauter directement à l'endroit voulu.

+VERS LE HAUT	r <del>)</del>	+HORIZONTALEMENT	•
par ligne	PgUp	vers la droite	Flèche droite
par parag.	Ctl PgUp	vers la gauche	Flèche gauche
fenêtre	Shf PgUp	+SAUT+	
♦VERS LE BASE		début du fich.	Alt + ou Shf Gris
par ligne	PgDn	fin du fichier	Alt - ou Shf Gris-
par parag.	Ctl PgDn	page précédente	Shf Ctl PgUp
fenêtre	Shf PqDn	page suivante	Shf Ctl PgDn

#### b. Dans un fichier complet

#### DEPLACEMENT

Se déplacer dans un fichier

Vous pouvez sauter à n'importe quel endroit dans un fichier. Vous pouvez également laisser un repère à un endroit voulu.

t laure en en en	♦REPERES♦	
Shf F9	placer premier repère	Ctl Home
Alt F9 F7	sauter au premier repère	Ctl End
Alt F9 F8	placer 2ème repère	Shf Ctl Home
Alt F9 F9 F10	sauter au 2ème repère	Shf Ctl End
	Shf F9 Alt F9 F7 Alt F9 F8	Shf F9 placer premier repère Alt F9 F8 placer 2ème repère

Lorsque vous faites Shift F9, la ligne de statut dit :

Ligne x/xx dans fich: Colonnx/xx. Ligne x/xx sur pages/xx.

Lorsque vous faites Alt F9, la ligne de statut dit :

F7: Ligne xx/xx dans fich. F8: Colonnexx/xx. F9: Lignexx/xx sur F10: Page xx/xx

Une des particularités de Nathalie 2 concerne la possibilité d'utiliser des fenètres.

#### **FENETRES**

Les fenêtres sont créées avec la réglette On peut aussi «séparer» l'écran en deux fenêtres. Vous pouvez recevoir deux fichiers différents sur l'écran.

#### +CREATION +

- 1. Le curseur au milieu de l'écran.
- 2. Tapez F2 pour la réglette.
- Tapez Flèches pour déplacement dans une fenêtre.
- 4S Tapez F1 puis F6 pour donner le nom du 2ème fichier si désiré.

#### \*DEPLACEMENT \*

- 1. Faites F2 pour aller ds réglette
- Faites flèches pour vous déplacer dans l'autre fenêtre.

Il ne fait aucun doute qu'en fonction de son prix de vente, le premier avantage de Nathalie 2 est son correcteur orthographique.

#### CORRECTEUR ORTHOGRAPHIQUE

Dictionnaire

Le dictionnaire orthographique WORDS.MAG est chargé lors de la mise en route de la fonction Dictionnaire. Vous pouvez aussi charger une liste auxiliaire appelée WORDS.USE que vous pouvez créer avec Nathalie.

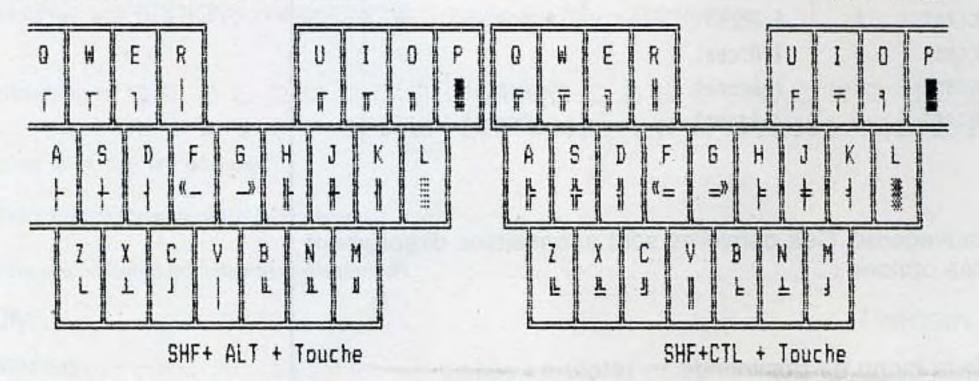
+VERIFICATION+		*RECHERCHE HOMONYME*	
dernier mot tapé	Alt F2, F2	sur un mot incorrect	Alt F2. F3
auto (temps réel)	Alt F2, F7		
	(a) -pu-ren (a)	+DICTIONNAIRE AUXILIAIRE+	
♦BALAYAGE D'UN TEXTE♦		charge en mémoire	Alt F2. F5
en avant	Alt F2, Gris+	ajoute un mot	Alt F2, F4
en arrière	Alt F2, Gris-	sauvegarde sur disque	Alt F2, F6

#### LE PSEUDO-GRAPHIQUE

Il peut être intéressant afin de mieux présenter certains documents d'utiliser des caractères pseudo-graphiques. Ils aident à la présentation de tableaux par exemple :

#### FILETS ET ENCADREMENTS

Appendice



Avertissement : Certains PC dits «compatibles» ont du mal à faire ces graphiques.

#### LES CARACTERES SPECIAUX

Un autre avantage de Nathalie concerne l'intégration en standard de police de caractères spéciaux.

#### a. Caractères étrangers

#### **CARACTERES SPECIAUX: ETRANGERS**

Tapez la première touche, puis la touche ACCENT, puis la deuxième touche. Attention ! la touche Accent n'est disponible que sur certains claviers.

a Accent "	ä	a Accent ' à	l a Accent ^ a i	o Accent a a
A Accent '	Ä	e Accent 'è	e Accent ^ @	A Accent o A
e Accent "	ë	i Accent ' i	i Accent ^ î	
i Accent '	ï	o Accent ' ò	o Accent ^ ô	a Accent _ 3
o Accent '	Ö	u Accent 'ù	u Accent ^ û	o Accent 9
O Accent '	" ŏ			
u Accent '	" ü	a Accent ' à	c Accent , ç	
U Accent	" Ü	E Accent ' É	C Accent , C	c Accent / ¢
y Accent '	ÿ	e Accent ' é	n Accent ~ ñ	- Accent L £
		i Accent ' i	N Accent ~ ñ	= Accent Y ¥
a Accent	e æ	o Accent ' ó	? Accent ? &	t Accent P h
A Accent i	E Æ	u Accent' ú	! Accent ! i	- Accent f f

#### b. Caractères scientifiques

#### CARACTERES SPECIAUX : SCIENTIFIQUES

Tapez la première touche, puis la touche ACCENT, puis la deuxième touche. Attention ! la touche Accent n'est disponible que sur certains claviers.

1 Accent '	a Accent / a	f Accent / ø	1 Accent 2 %
2 Accent '	b Accent / B	e Accent / E	1 Accent 4 4
3 Accent '	g Accent / r		: Accent : :
4 Accent '	p Accent / m	! Accent ' n	/ Accent ' I
5 Accent '	S Accent / Σ	# Accent ' .	+ Accent ' ±
6 Accent '	s Accent / o	\$ Accent ' •	. Accent .
7 Accent '	m Accent / μ	% Accent ' *	
8 Accent '	t Accent / T	^ Accent ' N	= Accent ' =
	F Accent / •	& Accent ' ·	Accent ' #
@ Accent '	h Accent / 0	# Accent ' 1	
[ Accent ' -	O Accent / Ω	( Accent ' f	> Accent 2
] Accent ' ¬	d Accent / 6	) Accent '	( Accent ' 1

#### LES SAUVEGARDES

Il existe plusieurs types de sauvegarde. Ces dernières sont accessibles directement par le menu principal. Liste des options :

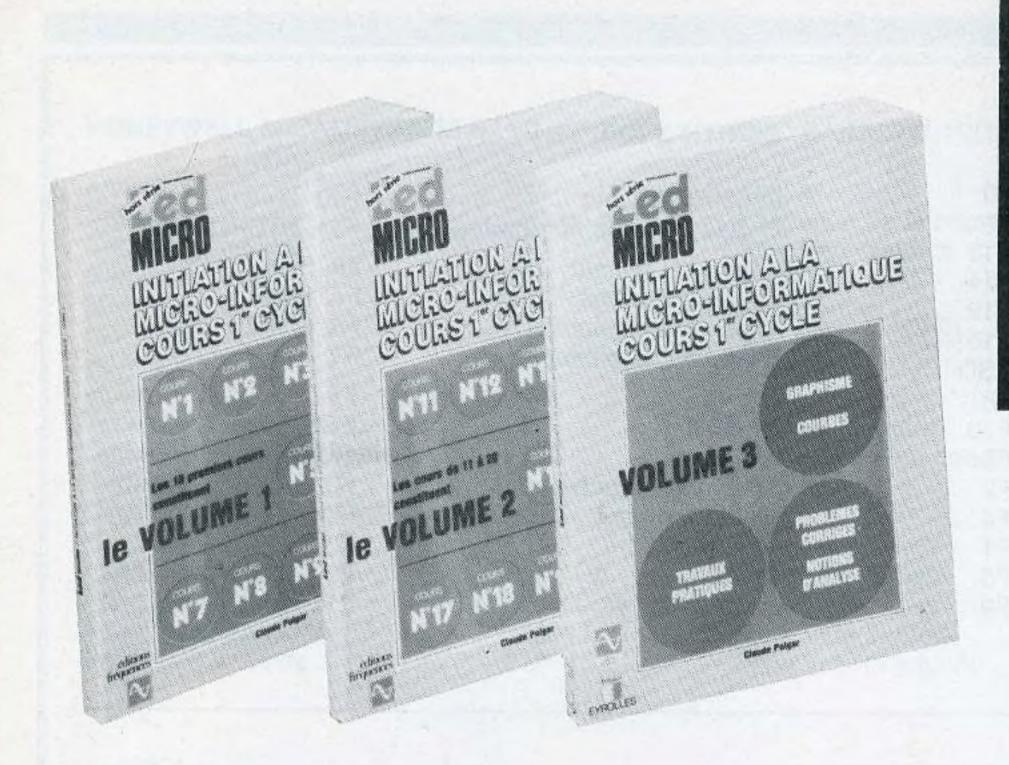
#### LES SAUVEGARDES

ESC : Annule le menu de commande → retour à l'éditeur

F1 = AIDE : Affiche le menu AIDE (notice d'emploi).

F2 = Sort	: Sauvegarde le texte s'il a été modifié depuis le retour au DOS.
F3 = Sauv	: Sauvegarde le texte même s'il n'a pas été modifié, puis continue l'édition.
F4 = Command	: Sauvegarde le texte s'il a été modifié puis reste résident, mais exécute une commande DOS.
F5 = NOM	: Permet de sauvegarder un fichier sur disque sous un nouveau nom.
F6 = Fich	: Sauvegarde un texte s'il a été modifié puis charge ou crée un autre fichier.
F7 = Impri	: Sauvegarde un texte s'il a été modifié puis imprime le texte.
F8 = Dir	: Catalogue des fichiers contenus sur le disque.
Nonsauv	: Annule les actions de sauvegarde (F2, F4, F6, F7).
CONCLUSION	
Nous venons de pre impossible de décrir nous avons décrit le dans tous les traitem implantées dans un – Fusion, mailing – Déplacement, – Justification, c – Police de cara Bien sûr, Nathalie 2 même éditeur (EBP) moindre coût des ma La seule conclusion	etiquettes copie, insertion césures

BON DE COMMANDE
Pour compléter votre collection de Led-Micro
A retourner aux EDITIONS FRÉQUENCES 1, boulevard Ney - 75018 Paris
Je désire le n°
(cocher le ou les nos désirés).  AU PRIX DE 22 F par numéro (port compris).
Je joins à la présente commande le montant de
NOM Prénom Prénom
Adresse



Le cours d'initiation le plus complet + de 700 pages

## Non, on ne s'initie pas à la micro-informatique en 5 leçons!

Si vous croyez au Père Noël vous pouvez espérer apprendre l'Informatique en lisant les innombrables «Cours de BASIC pour débutants» qui ont poussé comme des champignons dans les années 1980. Votre ordinateur risque de finir ses jours au-dessus de votre armoire.

Mais si vous voulez vraiment apprendre à programmer il faut avoir le courage de commencer par A pour arriver à Z. Programmer est un loisir intelligent et peut devenir un métier passionnant, mais l'étude de la programmation nécessite un minimum de travail et de méthode.

Etre sérieux – c'est le pari que fit la revue LED-MICRO en publiant à partir de 1985 les 20 premiers cours de C. Polgar. Plus de 40 000 lecteurs les ont suivis. Ce succès nous a conduit à demander à C. Polgar de remettre son cours à jour et de le compléter. Le résultat : un ouvrage épais (3 tomes, plus de 700 pages format 21 x 27), permettant d'acquérir agréablement des connaissances solides.

Diffusion auprès des libraires assurée exclusivement par les Editions Eyrolles.
Initiation à la micro-informatique C. Polgar Bon de commande à retourner aux Editions Fréquences 1, boulevard Ney 75018 Paris.
Je désire recevoir le tome 1 ☐ 140 F (130 F + 10 F de frais de port) le tome 2 ☐ 140 F (130 F + 10 F de frais de port) le tome 3 ☐ 200 F (190 F + 10 F de frais de port)
Ci-joint mon règlement par :
□ CCP □ Chèque bancaire □ Mandat
Prenom
Adresse
Code postal Ville

Une seule parmi près de 600 lettres de lecteurs : J'enseigne les mathématiques dans une Université de Sciences Humaines et j'ai été amenée, à le micro n'avais moi-même reçu aucune formation à la micro-informatique à initier des àtudients de manique de la la microinformatique, à initier des étudiants de 1 e année de Mathématiques et Sciences Sociales (MASS) à la pro-Mathématiques et Sciences Sociales (MASS) à la pro-Matnematiques et Sciences Sociales (MASS) a la pro-grammation en S-BASIC (sur Goupil-3), dans le but de faire avec eux de l'analyse numérique élémentaire. que l'ai fait, tant bien que mai, cette année, en colladue l'ai tait, tant bien que mai, cette annee, en colla-boration avec deux autres collègues. Nous sommes poration avec deux autres collegues. Nous sommes conscientes d'avoir commis un certain tenter d'y d'erreurs pédagogiques et nous souhaitons tenter d'y remédier l'an prochain J'ai découvert votre revue tout récemment, alors que J'arrivais quasiment au bout de mon enseignement. J'ai été très sensible à votre démarche pédagogique je me sens personnellement tout à fait en accord avec Je me sens personnellement tout a fait en accord avec votre manière de procéder. Je me suis procéder. Je me suis procéder. Je me suis procéder. Je me suis procéder. votre manière de proceder. Je me suis procurée l'ensemble des nos de la revue et me permettrai de puiser dans votre cours certains exemples ou certain pulser dans votre cours certains exemples ou certain.
nes façons de présenter les choses l'an procisione. C.L. St Cloud, le 22/5/85 Donc merci à vous...

## Initiation à la Micro-Informatique 1<sup>er</sup> Cycle Tome 3

(enfin paru!)

#### 3.16 (Suite et fin) L'affichage

- ★ Etude des instructions permettant d'effectuer des présentations «évoluées» : PRINT TAB - PRINT USING - LOCATE - COLOR en mode texte.
- ★ Présentation en tableaux de toutes sortes grâce à la pratique des opérateurs MODULO et DIVISION ENTIERE.
- ★ Beaucoup de programmes utilisent des assemblages de ces instructions et opérateurs... dont la combinaison n'est pas toujours facile.

#### 3.17 Compléments

- ★ Etude des dernières instructions, fonctions et variables du cycle 1 : FILES, KILL, AUTO, ON ERROR GOTO, RESUME, ERR, ERL, DELETE, EDIT, RENUM TRON, TROFF, STOP, CONT, KEY ON, KEY OFF, FIX, BEEP.
- ★ Compléments de cycle 1 qui sont maintenant accessibles aux élèves : sur la précision et les erreurs dues à l'arrondi, sur la sélection, les boucles.

#### 3.18 Graphisme

- ★ Une étude complète et détaillée sur les instructions graphiques en haute résolution : SCREEN, PSET, PRESET, STEP, LINE, CIRCLE, COLOR, POINT, PAINT, sans éluder aucune des difficultés et «pièges» classiques : l'incrustation de texte dans le dessin, les «bavures» dues au PAINT mal utilisé.
- ★ Une étude détaillée du langage graphique DRAW, avec ses subtilités et ses pièges (sous-chaînes X, paramètres variables dans le DRAW, etc.).
- ★ De nombreux exercices avec leurs solutions (80) et leurs illustrations sur des photos d'écran en couleur (48 photos).

#### 3.19. Dessin des courbes

- ★ Un chapitre séparé du graphisme général (chapitre 3.18) de façon à ce que les «non matheux» puissent le sauter sans remords : ils ne seront pas punis !
- ★ Pour les matheux : une excellente révision et illustration des courbes de toutes sortes : Y = f (x), courbes paramétrées, courbes en coordonnées polaires, avec des exemples utiles : courbes d'amortissement, astroïde, cardioïde, décomposition d'une fonction périodique par une série de Fourier.

#### 3.20. Révision générale

- ★ L'enchaînement des notions selon l'ordre «pédagogique» qui a été utilisé jusqu'ici est bien différent de l'ordre «logique». Autant qu'un cours d'anglais suit un ordre différent de celui (plus logique!) d'une grammaire anglaise.
- ★ Tout ce qui a été enseigné jusqu'ici résumé en 30 pages. Une référence pour retrouver la notion dont on a besoin à travers le cours et ses exercices. Mais aussi une réflexion sur la structure d'un langage informatique, d'où une préparation à la lecture des cours de PASCAL (par exemple !).

#### 3.21. Techniques de mise au point

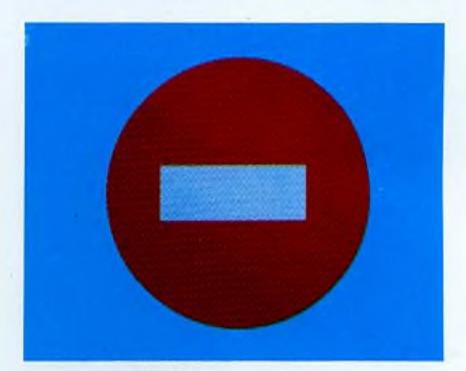
- ★ Les outils de base : étude des éditeurs de texte, connaissance et interprétation des messages d'erreur.
- ★ Comment rechercher et corriger ses erreurs.
- ★ La représentation du dialogue homme-machine, pour noter l'expérience que vous acquérez par la pratique.

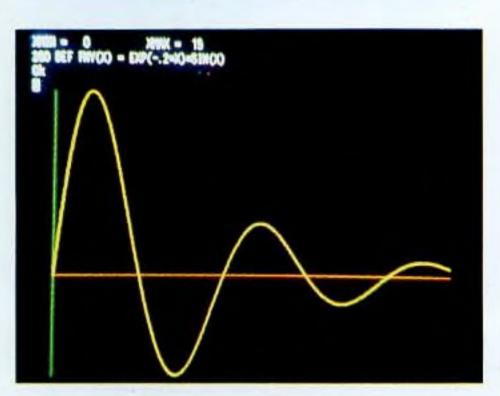
#### 3.22. Problèmes de synthèse - Notions d'analyse

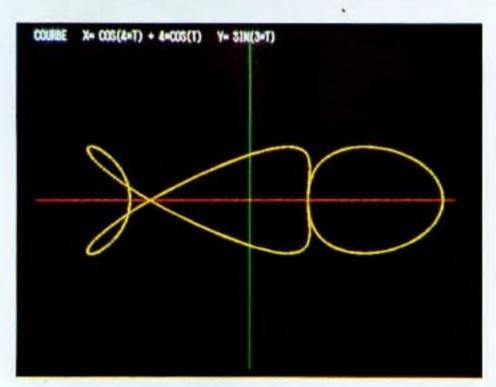
C'est à la fois la conclusion, la partie la plus originale et la plus utile de ce cours. L'auteur ne se contente pas de fournir une liste de problèmes avec leur solution : il se met à la place du programmeur débutant en essayant de décortiquer le «processus de réflexion» qui fait passer de l'énoncé d'un problème à sa solution: une initiation pratique à l'analyse.

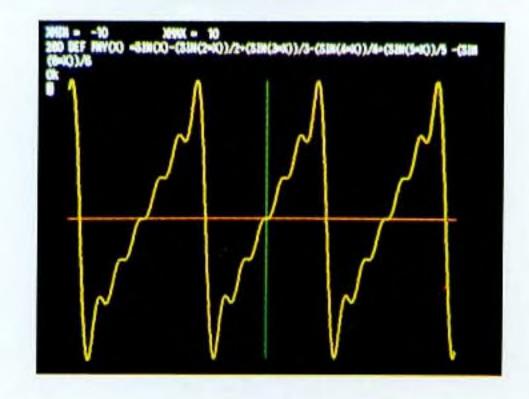
1 livre broché de 248 pages pages 21 × 27, dont 8 pages en couleur











# nouvedu



- exploiter toutes les possibilités des systèmes MIDI
- réaliser vous-mêmes un clip vidéo
- tirer le maximum de vos synthétiseurs
- installer chez vous votre studio d'enregistrement
- tout savoir sur les nouveautés musique et vidéo créatives

## Tout cela chaque mois dans Music Vidéo Systèmes

une publication des Editions Fréquences chez votre marchand de journaux Editions Fréquences 1, boulevard Ney 75018 Paris - Tél. 46.07.01.97